

1. Record Nr.	UNINA9910731411903321
Autore	Marusic Claudia
Titolo	Handlungsorientierungen von Lehrpersonen im Umgang mit Unterrichtsstörungen [[electronic resource]] : Eine Studie mit Lehrpersonen aus Schulen mit und ohne personalisierte Lernkonzepte / von Claudia Marusic
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2023
ISBN	3-658-41700-5
Edizione	[1st ed. 2023.]
Descrizione fisica	1 online resource (XXI, 225 S. 10 Abb., 4 Abb. in Farbe.)
Disciplina	370.1
Soggetti	Education Professional education Vocational education Schools Education Science Professional and Vocational Education School and Schooling
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung -- Grundlagen zu Unterrichtsstörungen -- Gestaltung qualitativollen Unterrichts -- Die Rolle impliziter Wissensstrukturen und Handlungsorientierungen für das professionelle Wahrnehmen und Handeln von Lehrpersonen -- Zusammenfassung und Begründung der Forschungsfragen -- Forschungsdesign -- Darstellung der Ergebnisse -- Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.
Sommario/riassunto	In diesem Open-Access-Buch untersucht Claudia Marusic anhand der Dokumentarischen Methode Handlungsorientierungen von Lehrpersonen aus Schulen mit und ohne personalisierte Lernkonzepte im Umgang mit Unterrichtsstörungen. Treten Storungen im Unterricht auf, sind Lehrpersonen oft gefordert, unter Affekt und Zeitdruck zu handeln. Im Umgang mit Unterrichtsstörungen werden ihre Wahrnehmung und ihr Handeln durch implizite, versteckte Orientierungen beeinflusst. Weiter nehmen unterschiedliche

Unterrichtskontexte bzw. didaktische Arrangements eine zentrale Rolle bei der Produktion und Rezeption von Unterrichtsstörungen ein. Rekonstruiert wurden unter anderem drei Typen des Umgangs von Lehrpersonen mit Unterrichtsstörungen. Die Ergebnisse der Studie tragen zur gezielten Reflexion des Umgangs mit Unterrichtsstörungen bei und richten sich sowohl an interessierte Personen aus Forschung und Wissenschaft als auch an Lehrpersonen und Dozierende. Die Autorin Dr. Claudia Marusic arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der pädagogischen Hochschule Zürich im Forschungszentrum Lehrberufe und pädagogische Professionalität.
