

1. Record Nr.	UNINA9910729730003321
Titolo	Interaktionen und Kommunikationen in Hochschullernwerkstätten : Theorien, Praktiken, Utopien / Pascal Kihm, Mareike Kelkel, Markus Peschel
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6009-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (336 pages)
Collana	Lernen und Studieren in Lernwerkstätten
Disciplina	375.001
Soggetti	Pädagogisches Handeln Pädagogische Praxis Beobachtung Empirische Forschung Pädagogische Intervention Methode Werkstatt Labor Primarbereich Lehramtsstudent Lehrer Lehramtsstudiengang Lehrerbildung Lehrerbildung Erzieherrolle Unterrichtsforschung Kooperatives Lernen Entdeckendes Lernen Unterrichtsentwicklung Sachunterricht Lernwerkstatt Lehr-Lern-Forschung Peer-Beziehungen Schüler-Lehrer-Beziehung Freinet-Pädagogik Theorie-Praxis-Beziehung Selbstreflexion

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Pascal Kihm, Markus Peschel und Mareike Kelkel Einleitung – Einsichten zu Interaktionen und Kommunikationen in Hochschullernwerkstätten.....11</p> <p>Interaktionen, Interaktionsprozesse, Interaktionsaspekte Pascal Kihm Tiefenstrukturen von Interaktions- und Kommunikationsprozessen in Hochschullernwerkstätten.....25</p> <p>Valentina Conty, Edda Dilger, Sofie Koscholke, Mareen Derda und Nina Langen Kooperationslabore zur Gestaltung praxisnaher Unterrichtsaufgaben für die Berufsschule .....46</p> <p>Lena S. Kaiser und Tanja Wittenberg Dinge, Du &amp; Ich – Verwendungs- und bedeutungsoffene Materialien in der Lernwerkstattarbeit mit Kindern und Studierenden der Kindheitspädagogik .....58</p> <p>Pascal Kihm, Patrick Peifer und Markus Peschel Nonvokalitäten und Lehr-Lern-Prozesse – Eine (Sekundär-)Analyse von Unterrichtsvideos zu Kommunikationseinflüssen beim Experimentieren in Lernwerkstätten, Schülerlaboren und im Schulunterricht .....71</p> <p>Fachlichkeit in Hochschullernwerkstätten Melanie Platz Lernbegleitung beim mathematischen Beweisen in der Primarstufe .....91</p> <p>Marie Fischer und Markus Peschel Phänomenbasiertes Experimentieren in (Hochschul-)Lernwerkstätten .....102</p> <p>Jeanette Hoffmann Interaktionen zwischen Fiktion und Realität – Kinderliteratur in Hochschullernwerkstätten .....120</p> <p>Theoretische Perspektiven auf Interaktionen Robert Baar Mediale Inszenierungen von Hochschullernwerkstätten – Anspruchsvoll ansprechend dem eigenen Anspruch genügen? .....137</p> <p>Siglinde Spuller Das Fest als interaktiver Lernraum: Die Hochschullernwerkstatt Halle-Wittenberg als räumliche und materielle Umwelt wechselseitiger Wahrnehmung im Interaktionsgeschehen eines Seminars – eine systemtheoretische Perspektive.....149</p> <p>Laura Delitala-Möller Alle lehren, alle lernen. Performative Pädagogik und geglückte Autopoiese.....161</p> <p>Hannah Steinführer und Kathrin Kramer Freiraum Hochschullernwerkstätten? Das studentische Lernsubjekt zwischen Professionalisierung und Selbstbestimmung .....173</p> <p>Ulrike Stadler-Altman und Anke Lang Interaktion und Heterotopie als Denkfiguren für (Hochschul-) Lernwerkstätten – Zur Bedeutung von Körper und Raum in der pädagogischen Werkstattarbeit.....186</p> <p>Franziska Herrmann Studierende und Kinder lernen aneinander – Phänomenologische Analysen zu Erfahrungen des Lernens in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule der TU Dresden.....208</p> <p>Praktische Einblicke in Interaktionen Julia Knopf, Fabienne Korb, Anna Mensch, Claudia Polzin-Haumann, Nicole Schröder, Christiane Stein und Adrian Wolter Digitale Workshops in der Lehrkräftebildung – Chancen und Grenzen der Interaktion im digitalen Raum.....221</p> <p>Heike Hagelgans und Jaqueline Simon „Ein Hubschrauberflug auf dem Mars“ – „Lernwerkstatt unterwegs“:</p>

Unterstützung des Lernens mit und über digitale(n) Medien in einer Grundschule während der Pandemie.....	232	Linda Hammann und Christine van Hoof
Ein Jahr GÜdig! Von digitaler Lernwerkstattarbeit, Teamarbeit und interaktiven Gamebooks.....	240	
Rollenerwartungen, Rolleneinnahmen, Rollenverständnisse, Rollenwechsel Agnes Pfrang, Clemens Griesel, Ralf Schneider und Mark Weißhaupt		
Diskurs über Kriterien und Bedingungen des Gelingens und Scheiterns einer zweifachen Adressierung von Lernumgebungen in Hochschullernwerkstätten – ein anderer Blick auf das Verhältnis entdeckender und forschender Lernprozesse		
.....	251	Julia Höke und Patrick Isele
Interaktionen auf Augenhöhe? Erfahrungen zur Einführung des Du in Hochschullernwerkstätten.....		
.....	262	Hans Mendl und Rudolf Sitzberger
Rollenwechsel: Studierende als Akteure der Lernwerkstatt Religionsunterricht		
.....	274	Mareike Kelkel und Markus Peschel
„Was willst du lernen?“ – Teil II Irritationen ändern Beliefs in Hochschullernwerkstattseminaren.....	287	
Abschluss, Ausblick Hartmut Wedekind		
Hochschullernwerkstätten – Verortung in hochschulpädagogischen Exkursen.....	305	
Autor*innenverzeichnis.....		
.....	327	

## Sommario/riassunto

Kernelement in Lernwerkstätten und Hochschullernwerkstätten sind die Interaktions- bzw. Kommunikationsprozesse zwischen Lehrenden und Lernenden. Ziel dieses Bandes ist deshalb die Aufarbeitung der facettenreichen „Interaktionen und Kommunikationen in Hochschullernwerkstätten“ aus theoretischer Perspektive und mit praktischen Einblicken. Die vielfältigen Beiträge beleuchten, wie verschiedene Zielgruppen und verschiedene Akteur\*innen ihre Interaktionen und Kommunikationen in Hochschullernwerkstätten (un) bewusst ausgestalten und sich gegenseitig beeinflussen. Für eine Ausschärfung spezifischer Interaktionsmuster ist dabei u.E. insbesondere eine Ausdifferenzierung der verschiedenen Rollen und Rollenfunktionen notwendig, die Akteur\*innen in der Hochschullernwerkstatt einnehmen und auch wechseln können. Die Reihe „Lernen und Studieren in Lernwerkstätten – Impulse für Theorie und Praxis“ wird herausgegeben von Hartmut Wedekind, Markus Peschel, Eva Kristina Franz, Annika Gruhn und Lena S. Kaiser.