

1. Record Nr.	UNINA9910727270803321
Autore	Felbermayr Katharina
Titolo	Entscheidungsprozesse am inklusiven Übergang : Eine Grounded Theory Studie im Langsschnitt // Katharina Felbermayr
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn : , : Verlag Julius Klinkhardt, , 2023
ISBN	3-7815-6014-7
Descrizione fisica	1 online resource (300 pages)
Disciplina	001.42
Soggetti	Grounded theory Inclusive education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die vorliegende Grounded Theory Studie untersucht Entscheidungsprozesse am Übergang von Sekundarstufe I in weitere schulische Bildung aus einer inklusiven und langsschnittlichen Perspektive. Im Mittelpunkt des empirischen Teils stehen die Erzählungen von 5 Familien, die im Übergangs- / Entscheidungsprozess drei Mal im Abstand von einem Jahr interviewt wurden. Durch die langsschnittliche Perspektive konnten neben den Bildungsverläufen der Jugendlichen mit Behinderung die Prozesse des Entscheidens mit ihren Varianten und Phasen rekonstruiert werden. Zentral ist die Erwartung eines selbstständigen Entscheidungssubjekts. Je nach Erfüllung dieser Erwartung tritt eine andere Entscheidungsvariante in Erscheinung und geht mit einem unterschiedlichen Aktivitätsausmaß bei Jugendlichen mit Behinderung und Eltern einher.