

1. Record Nr.	UNINA9910727270303321
Titolo	Digitalisierung und Nachhaltigkeit gestalten lernen : Beiträge der BAG-Tagung „All Days For Future – Energievielfalt in der gewerblich-technische Berufsbildung“ // Axel Grimm, Bernd Mahrin, Uli Neustock, Wilko Reichwein, Sören Schütt-Sayed, Thomas Vollmer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2023
ISBN	9783763973507 3763973508
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (380 pages)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation
Disciplina	781.4
Soggetti	Nachhaltigkeit; Berufsbildung; duale Ausbildung; Industrie; Ausbildungsordnung; Curriculumentwicklung; Berufsschule; Transformation; Mechatronik; Elektrotechnik; Sanitärtechnik; Heizungstechnik; Klimatechnik; Informationstechnik; IT-Berufe; Kommunikationstechnologie; OpenLibrary 2022
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Vorwort Monika Hackel „Die Praxisrelevanz der modernisierten Standardberufsbildpositionen in Ausbildungsordnungen“ Dirk Palige Wie nachhaltig ist das Deutsche Handwerk? Stefan Nowatschin Transformation der Berufsbildenden Schulen I Uelzen hin zum exzellenten Lernort mit 360 Grad Nachhaltigkeitsbildung?! Dieter Euler, Henning Klaffke Neue Wege der Verzahnung von beruflicher und akademischer Bildung - Studienintegrierende Ausbildung der Beruflichen Hochschule Hamburg (BHH) Günter Kutscha Moderne Beruflichkeit und berufliche Bildung im Zeitalter der Digitalisierung - ein Blick nach vorn Stephan Böcker, Jörg Gleißner Fächer-und jahrgangsübergreifendes Industrie-4.0-Konzept einer vollständigen Bestell-, Produktions- und Lieferkette Andreas Lindner "Integration of Systems in Supply Chains with Focus on the Internet of Things" - Entwicklung eines zweiwöchigen „I 4.0“-Pilotmoduls für das Erasmus+-geförderte EMEU-Netzwerk Harald Strating, Stefan Sayk Das Smart Factory Modell - Innovativer Unterricht an BBS zur Vorbereitung auf den Arbeitsplatz der Zukunft in der Industrie 4.0 Morten-Ansgar Hoppe,

Torben Karges, Tim Richter-Honsbrok Kfz SMART Lernen - Handlungsorientierten Kfz-Unterricht gestalten Andrea Schlichting, Jörg Gleißner Aufwertung der Dualen Berufsbildung durch die Studienintegrierende Ausbildung in NRW Martin Frenz, Wolfgang Hill, Klaus Jenewein, Clarissa Pascoe, Olga Zechiel Reziproke Durchlässigkeit auf DQR-Niveau 6 Matthias Becker, Georg Spöttl, Lars Windelband Industriemechatronik als neuer Kern industrieller Berufe Stefan Nagel Nachhaltigkeitsorientiertes Handeln in industriellen Metallberufen Olga Harms Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung als Bestandteil des Berufsschulunterrichts für Anlagenmechaniker:innen Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik - Ergebnisse einer explorativen Studie Wendouni J. Eric Sawadogo, Martin Hartmann, Abdoul-Karim Sekoné Förderung der Energieversorgung: Herausforderungen und berufspädagogische Kompetenzentwicklung - Erkenntnisse aus wissenschaftlichen Arbeiten im Rahmen des DAAD-Projekts „Integrierter berufspädagogischer und fachwissenschaftlicher Masterstudiengang Elektro-/Energietechnik der Ecole Normale Supérieure (ENS) in Kooperation mit der TU Dresden Silvana Kröhn, André Marten Erlebnisorientierte Methoden im elektrotechnischen Unterricht am Beispiel des Nachhaltigkeits-Planspiels „Der heiße Draht“ Andreas Zopff, Werner Kuhlmeier Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im Denkmalschutz - Herausforderungen und Potenziale des Lernens an einem Realobjekt Sören Schütt-Sayed, Christopher Pabst, Kristin Hecker Indikatoren Beruflicher Bildung für nachhaltige Entwicklung - Implikationen für die gewerblich-technische Berufsbildung Axel Grimm Berufliche Fachrichtung Informationstechnik - innovativ, agil, partizipativ und trotzdem „im Schattendasein“ Henrik Schwarz Zur Modernisierung der vier großen dualen IT-Berufe - Ziele erreicht? Florian Winkler Zur Novellierung der IT-Fortbildungsverordnung: Entwicklungen und Rahmenbedingungen aus Ordnungsperspektive Maik Jepsen Curriculumentwicklung auf der Grundlage von Arbeitsmarktdaten der Berufe der Informatik/Informations- und Kommunikationstechnologie Fred Rasch Spiralcurriculare Lernfeldumsetzung gemäß der Neuordnung 2020 der IT-Berufe am Beispiel von VoIP

---

#### Sommario/riassunto

Der Sammelband dokumentiert die Beiträge der 31. Fachtagung der Bundesarbeitsgemeinschaften für Berufsbildung in den Fachrichtungen Elektro-, Informations-, Metall- und Fahrzeugtechnik. Unter dem Motto „ALL DAYS FOR FUTURE“ werden betriebliche Anforderungen an die gewerblich-technische Berufsschulbildung um die Themen Digitalisierung und Nachhaltigkeit erweitert. Die Berufsbildung muss die Auszubildenden in Zeiten von Energiekrise, Klimawandel und Artensterben sowie der Digitalisierung der Arbeitswelt und Gesellschaft durch neue hybride Lehr-/Lernarrangements auf ein nachhaltiges Berufshandeln vorbereiten. In den Beiträgen dieses Bandes werden Fragen der Veränderungen von Aus- und Weiterbildung, der Fachkräfte sicherung, der Schulorganisation, der Ausstattung und des Unterrichts sowie der Vernetzung beruflicher Ausbildungsangebote ebenso thematisiert wie die Neuordnung der IT-Berufe.

---