

1. Record Nr.	UNINA9910725942303321
Autore	Franzen Henning
Titolo	Argumentieren lernen : Aufgaben fur den Philosophie- und Ethikunterricht // Henning Franzen, Anne Burkard, David Lowenstein
Pubbl/distr/stampa	Darmstadt : , : Wissenschaftliche Buchgesellschaft (wbg), , 2023
Descrizione fisica	1 online resource (vi, 284 pages) : illustrations
Disciplina	170
Soggetti	Ethics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Entwicklung argumentativer Fahigkeiten ist ein zentrales Ziel des Ethik- und Philosophieunterrichts, ja uberhaupt ein zentrales Bildungsziel. Wie aber kann das gelingen? Die vorliegende Aufgabensammlung bietet Lehrpersonen reichhaltige Materialien fur die spiralcurricular angelegte, systematische Forderung argumentativer Fahigkeiten anhand exemplarischer Inhalte. Orientiert an klaren fachlichen Standards finden sich hier Aufgaben auf vier Niveaustufen, jeweils in Verbindung mit ubersichtlichen Merkblattern. Die Aufgaben der beiden unteren Niveaustufen lassen sich bereits fur jungere Lernende der Sekundarstufen einsetzen, Aufgaben der obersten Niveaustufe richten sich an Lernende der Abschlussklassen oder der Studieneingangsphase. Fur die Lehrpersonen werden die Aufgaben und Merkblätter durch fachliche und didaktische Kommentare sowie Losungshinweise erganzt.