

1. Record Nr.	UNINA9910725062803321
Titolo	Digitale Hochschulbildung? : Bildungsprozesse Studierender und Lehrender im Zeitalter der Digitalisierung / Athanasios Tsirikotis, Josephina Schmidt, Verena Ketter
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2023
ISBN	9783839448038 3839448034
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.) : 20 Farabbildungen
Collana	Pädagogik
Disciplina	378.1/734
Soggetti	Digitalization Digitalisierung University Hochschule Education Bildung Subject Subjekt Reconstructive Social Science Rekonstruktive Sozialforschung Bildungsdiskurs Educational Discourse Knowledge Wissen Practice Praxis Media Medien Media Education Medienpädagogik Bildungsforschung Educational Research Digitale Medien Digital Media Media Studies Medienwissenschaft Pädagogik Pedagogy

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Frontmatter -- Inhalt -- Digitale Hochschulbildung -- Teil 1 -- Hochschulbildung in einer von Digitalisierung beeinflussten Zeit -- »Weil, ich denke mir, dass wir uns nur noch im virtuellen Traum irgendwo treffen« -- Digitale Hochschulbildung als Ausleuchten von Möglichkeitsräumen -- Teil 2 -- »Digitale Fahrt aufnehmen« – Qualifizierungsangebote im Rahmen des DISTELL-Projekts -- Digitale Lernelemente und Lehrformate -- Teil 3 -- Reflexionen und Impulse zum methodischen Vorgehen im Forschungsprojekt DISTELL -- Self-Tracking mal anders -- Digitalisierung an Hochschulen: Bildung oder Employability -- Anhang -- Autor*inneninfos</p>
Sommario/riassunto	<p>Die Suche nach Technologien der Wissensvermittlung ist für die Pädagogik keinesfalls neu, findet aktuell jedoch im Kontext der Digitalisierung mit neuen technologischen Möglichkeiten statt. Im Rahmen des Forschungsprojektes »DISTELL – Digitalisierungsstrategie für effektives Lehren und Lernen« wurde das handlungsrelevante Wissen Lehrender und Studierender rekonstruiert und ein sozialwissenschaftlich fundierter Begriff der digitalen Hochschulbildung entwickelt. Dabei fragte DISTELL nach der Bedeutung digitaler Medien und Lehrformate für die subjektive Aneignung von Lerninhalten und der damit verbundenen Vermittlung von Selbst- und Weltkonstruktion. Die Beiträger*innen des Bandes stellen Forschungsprozess und -ergebnisse mit theoretischen Anschlüssen dar und führen praktische Details zu Forschungs- sowie didaktischen Fragen aus, die aus verschiedenen angrenzenden Forschungsperspektiven diskutiert werden.</p> <p>Besprochen in: MEDIENTHEorie, 2 (2024), Jürgen Riethmüller</p>