

1. Record Nr.	UNINA9910725023403321
Autore	Schmischke Christoph
Titolo	Das Beiratsmodell - neue Wege für den islamischen Religionsunterricht : Verfassungsrechtliche Untersuchungen zur Zulässigkeit alternativer Kooperationsformen zwischen Staat und religiösen Organisationen // Christoph Schmischke
Pubbl/distr/stampa	Gottingen : , : Universitätsverlag Gottingen, , 2018
Descrizione fisica	1 online resource (345 pages)
Disciplina	201.72
Soggetti	Religion and law
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Religious education of Muslims takes place in supplementary lessons in the mother tongue or in the Koran schools of the mosque communities. This inhibits the development of a supra-particular Islam that is at home in the German school and academic system. The idea of Islamic religious instruction in German at public schools is widely supported across party lines. The problem is that the Basic Law provides for cooperation between the state and the religious community. Islamic organisations, however, are not (yet) recognised as religious communities. Who, then, is to determine the content of the courses? Authorities of Islamic countries of origin are unsuitable. They convey the idea of a political Islam that is deeply rooted in the influences of the home countries. The school ministries of the federal states are obliged to neutrality and are not allowed to take on any theological formative tasks. Advisory boards consisting of Islamic theologians and representatives of associations could be the solution. Religiose Erziehung von Muslimen findet in muttersprachlichem Ergänzungsunterricht oder in den Koranschulen der Moscheegemeinden statt. Dies hemmt die Entwicklung eines überpartikularen, im deutschen Schul- und Wissenschaftssystem beheimateten Islam. Die Idee eines islamischen Bekenntnisunterrichts an öffentlichen Schulen in deutscher Sprache findet über Parteigrenzen

hinaus breite Zustimmung. Das Problem: Das Grundgesetz sieht eine Kooperation zwischen Staat und Religionsgemeinschaft vor. Islamische Organisationen sind aber (noch) nicht als Religionsgemeinschaften anerkannt. Wer soll dann die Lerninhalte festlegen? Behörden islamischer Herkunftstaaten sind ungeeignet. Sie transportieren die Vorstellung eines politischen Islam, der tief in den Prägungen der Heimatländer verhaftet ist. Die Schulministerien der Bundesländer sind der Neutralität verpflichtet und dürfen keine theologischen Gestaltungsaufgaben wahrnehmen. Beiräte, bestehend aus islamischen Theologen und Verbandsvertretern, könnten die Lösung sein.

2. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00250733
Autore	Corradi Dell'Acqua, Leone
Titolo	2: Le teorie strutturali e il metodo degli elementi finiti / Leone Corradi Dell'acqua
Pubbl/distr/stampa	Milano, : McGraw-Hill, 2010
Titolo uniforme	Meccanica delle strutture. 2, Le teorie strutturali e il metodo degli elementi finiti
ISBN	978-88-386-6715-2
Edizione	[2. ed]
Descrizione fisica	xvi, 452 p. : ill. ; 24 cm
Soggetti	70-XX - Mechanics of particles and systems [MSC 2020] 74-XX - Mechanics of deformable solids [MSC 2020] 74K10 - Rods (beams, columns, shafts, arches, rings, etc.) [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia