

1. Record Nr.	UNINA9910724347203321
Autore	Caravolas Jean
Titolo	Histoire de la didactique des langues au siecle des Lumieres : precis et anthologie thematique / / Jean Caravolas
Pubbl/distr/stampa	Montreal : , : Presses de l'Universite de Montreal, , 2000
Descrizione fisica	1 online resource (xv, 544 pages) : illustrations
Disciplina	478.00711
Soggetti	Classical languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Liste des signes et des abreviations -- Remerciements -- Introduction -- Premiere partie. Precis historique -- Chapitre I. La Grande-Bretagne -- Chapitre II. La France -- Chapitre III. L'Allemagne -- Chapitre IV. La Belgique et les Pays-Bas -- Chapitre V. L'Italie, l'Espagne et le Portugal -- Chapitre VI. Les Etats de l'Autriche -- Chapitre VII. Les Balkans -- Chapitre VIII. La Pologne, la Scandinavie et la Russie -- Chapitre IX. L'apprentissage des langues chez les Jesuites -- Chapitre X. Le Canada -- Chapitre XI. Les Etats-Unis -- Conclusion -- Deuxieme partie. Anthologie thematique II -- Pline le Jeune a Cornelius Fuscus -- Theme 1. Apprendre une langue etrangere -- Theme 2. Enseigner une langue etrangere -- Theme 3. Le role de la langue maternelle -- Theme 4. Le role de la memoire -- Theme 5. Qu'enseigner ? -- Theme 6. Le probleme de la grammaire -- Theme 7. La correction des fautes -- Theme 8. Le role de l'eleve -- Theme 9. Le role du maitre -- Theme 10. Apprendre le vocabulaire -- Theme 11. Apprendre a lire une langue etrangere -- Theme 12. Apprendre a ecrire une langue etrangere -- Theme 13. Apprendre a parler une langue etrangere -- Theme 14. Apprendre a prononcer une langue etrangere -- Theme 15. Autres questions -- Lexique des noms propres -- Index -- Bibliographie.</p>
Sommario/riassunto	<p>L'enseignement des langues pose des problemes pedagogiques dont on debat depuis des siecles. C'est l'histoire de ce questionnement que retrace Jean-Antoine Caravolas dans cet ouvrage de reference concu pour les chercheurs et les praticiens qui s'interessent au passe de leur discipline. Ce deuxieme tome de l'histoire de la didactique des langues</p>

traite de l'époque cosmopolite par excellence - le siècle des Lumières - ou cette discipline connaît un important regain d'intérêt. L'apprentissage des langues, vivantes ou mortes, apparaît alors comme essentiel à la formation de l'honnête homme et à la diffusion des Lumières. La première partie de ce livre présente, regroupées par pays, les recherches et les débats sur la didactique des langues ; on y assiste entre autres aux débuts de cette discipline en Amérique. La seconde partie est une anthologie thématique qui donne des extraits significatifs des textes de ses principaux penseurs.
