

1. Record Nr.	UNINA9910724346003321
Autore	Magalhaes Olga
Titolo	Concepcoes de Historia e de Ensino da Historia : Um estudo no Alentejo // Olga Magalhaes
Pubbl/distr/stampa	Evora : , : Publicacoes do Cidehus, , 2002
Descrizione fisica	1 online resource (246 pages)
Disciplina	907.09469
Soggetti	History - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>O estudo das concepcoes dos professores tem sido considerado um campo de investigacao muito fecundo, se bem que ainda relativamente pouco explorado, para a compreensao da sua accao no contexto escolar. O presente trabalho procurou investigar a(s) forma(s) como os professores de Historia em exercicio de funcoes no Alentejo concebem a disciplina que leccionam e as suas preocupacoes relativamente ao seu ensino. Foi utilizado um questionario que visava conhecer a adesao dos professores a diferentes concepcoes de Historia e do seu ensino. De uma forma geral, estes professores evidenciaram seis concepcoes distintas de Historia, que se designaram como a ciencia positiva, b nao ciencia, c conhecimento relativo, d ciencia global, e ciencia social e ciencia da temporalidade, as quais aderiram de forma desigual. Por outro lado, estes docentes manifestaram tambem preocupacoes com o ensino da Historia que se agruparam, igualmente, em seis conjuntos que se denominaram a preocupacoes com as competencias dos alunos, b preocupacoes com as vivencias e contextos dos alunos, c preocupacoes com a neutralidade do professor, d preocupacoes de tipo tradicionalista, e preocupacoes com a educacao para a cidadania e f preocupacoes instrumentais. Os diferentes procedimentos estatisticos utilizados permitiram detectar algumas diferencas estatisticamente significativas, nomeadamente tendo em conta aspectos do percurso pessoal e profissional destes professores. O estudo permitiu ainda apurar alguns indicadores da forma como, em situacao de sala de aula,</p>

os professores escolhem documentos e materiais de apoio e como
perspectivam quer a sua accao quer a dos seus alunos.
