

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991003218669707536 |
| Autore | Toschi, Umberto |
| Titolo | Emilia Romagna / Umberto Toschi |
| Pubbl/distr/stampa | Torino : Utet, 1961 |
| Descrizione fisica | XIV, 485 p., 1 c. geogr., 8 c. di tav. : ill. ; 28 cm. |
| Collana | Le regioni d'Italia ; 7 |
| Soggetti | Emilia Romagna |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910724326803321 |
| Autore | Azema Ariane |
| Titolo | Education et territoire : inegalites ou diversite? / / Ariane Azema [and eight others] |
| Pubbl/distr/stampa | Lyon : , : ENS Editions, , 2020 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (103 pages) |
| Disciplina | 379 |
| Soggetti | Education - Political aspects |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | "Il a ete longtemps ete considere que l'echelle nationale etait la seule compatible avec les objectifs d'egalite du systeme educatif en France. Cette « indifference » de l'ecole a ses territoires a ete remise en cause depuis quarante ans. Les recherches sociologiques ont d'une part montre que l'uniformite nationale formelle pouvait s'accommoder de larges inegalites reelles de traitement des eleves. La decentralisation et |

les politiques d'éducation prioritaires initiées dans les années 1980 ont d'autre part amendé le pilotage strictement national de l'éducation. Ce débat est toujours d'actualité, comme le montrent par exemple le lancement de « Cites éducatives » dans l'enseignement scolaire ou la différenciation des métropoles universitaires par les « politiques d'excellence ». Faut-il approfondir la diversité territoriale ou maintenir en priorité le cadre national ? Les tensions sont toujours présentes dès qu'il s'agit d'imaginer des décisions éducatives qui prennent autant leur source au niveau local qu'au niveau national. Pour dresser un bilan des savoirs sur ces questions cet ouvrage rassemble des chercheurs spécialistes de la relation entre l'éducation et ses territoires, de l'école rurale à l'université, ainsi que des responsables éducatifs, au niveau national et local, qui se sont particulièrement investis dans la dimension territoriale de l'éducation".
