

1. Record Nr.	UNINA9910461452203321
Autore	Symonds Craig L.
Titolo	The U.S. Navy : a concise history / / Craig L. Symonds
Pubbl/distr/stampa	New York, NY : , : Oxford University Press, , [2016] ©2016
ISBN	0-19-939496-2 0-19-939495-4
Descrizione fisica	1 online resource (149 p.)
Disciplina	359.00973
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	An ad hoc Navy : The Revolutionary War (1775-1783) -- Establishing an American Navy: The Age of Sail (1783-1809) -- An American Navy confirmed : The War of 1812 -- A constabulary Navy : Pirates, slavers, and Manifest Destiny (1820-1850) -- Steam and iron: The Civil War Navy (1850-1865) -- The doldrums and the new Navy (1865-1900) -- A Navy second to none: The U.S. Navy and World War I (1900-1939) -- The two-ocean Navy: The U.S. Navy in the Second World War (1939-1945) -- Confronting the Soviets: The Cold War Navy (1945-1975) -- The U.S. Navy in the 21st Century.

2. Record Nr.	UNINA9910720875203321
Autore	Coggi Cristina
Titolo	Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione : Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI / / Cristina Coggi
Pubbl/distr/stampa	Milano : , : FrancoAngeli, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (383 pages)
Disciplina	378
Soggetti	Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Premessa. Faculty Development in 8 motivi, di Barbara Bruschi pag. 11 -- Introduzione. Formazione alla didattica in Università: istanza inderogabile, di Cristina Coggi" 17 -- I -- IRIDI FULL -- Introduzione. Il percorso IRIDI FULL per docenti in servizio, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi" 23 -- 1. Il docente universitario: efficacia della prestazione a lezione e autoefficacia didattica, di Claudio G. Cortese e Federica Emanuel" 26 -- 2. Modalità e strumenti per la gestione della fase riflessiva nella progettazione a ritroso, di Mario Castoldi" 46 -- 3. Accessibilità e inclusione nei piani strategici degli Atenei. Indirizzi e prospettive, di Marisa Pavone pag. 56 -- 4. Formare alla didattica e alla valutazione i docenti in servizio: un bilancio di cinque edizioni di IRIDI FULL, di Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, Federica Emanuel" 70 -- 5. Valutazione e autovalutazione delle pratiche didatticovalutative: un'indagine di follow-up sui corsisti IRIDI, di Roberto Trinchero" 122 -- 6. Le ricadute del corso IRIDI per un giurista privatista (comparatista), di Alberto Gianola" 158 -- II -- IRIDI START Introduzione. Il percorso IRIDI START per ricercatori neo-assunti, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi" 177 -- 7. Insegnare in Università per la qualità dell'apprendimento, di Alessandra La Marca" 181 -- 8. La scheda insegnamento come rispecchiamento e messa alla prova dell'attività didattica. Riflessioni sulla sperimentazione IRIDI, di Sabrina Stroppa" 201 -- 9. Tips and tricks. Riflessioni e suggerimenti pratici per la Didattica Integrata in aula e a distanza, di Alessandro Perissinotto" 217 -- 10. Il post-digitale e il mondo accademico, di Pier Giuseppe Rossi"</p>

230 -- 11. Attenzione alle specificità e inclusione di studentesse e studenti, di Cecilia M. Marchisio, Chiara Ghislieri, Elena Bigotti, Roberta Ricucci" 247 -- 12. I processi valutativi nei neo assunti. Un'analisi delle aspettative e delle prove esercitative, di Daniela Robasto" 265 -- 13. Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria, di Isabelle Perroteau e Giovanna Del Gobbo" 279 -- 14. Il teaching portfolio nella formazione dei docenti universitari neoassunti: esiti dai percorsi IRIDI START, di Emanuela M. Torre" 294 -- 15. IRIDI START: un percorso per la formazione iniziale alla didattica dei ricercatori. Primi risultati, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi" 316 -- Introduzione. Sfide per l'innovazione didattica in prospettiva europea e per la valutazione di impatto della formazione, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi pag. 335 16. Didattica innovativa nelle Università europee: nuovi bisogni formativi dei docenti, di Barbara Bruschi" 336 17. I percorsi di Faculty Development: evidenze, motivazione e sviluppo professionale, di Federica Emanuel" 348 -- Appendice. Gli strumenti" 367 -- Bibliografia" 377 -- Autrici e autori" 381.

Sommario/riassunto

Il volume propone un bilancio di ricerca sulla formazione IRIDI realizzata all'Università di Torino per i docenti universitari, alla luce degli apporti internazionali e dei dati raccolti in cinque anni di corsi. Lo studio consente da un lato di approfondire alcuni temi oggetto dell'iter formativo e dall'altro di disporre di un ampio repertorio di dati rilevato con strumenti validati.
