

1. Record Nr.	UNISA996354435403316
Titolo	IGLU 2016 : Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich [[electronic resource]] / Anke Hußmann, Heike Wendt, Wilfried Bos, Albert Bremerich-Vos, Daniel Kasper, Eva-Maria Lankes, Nele McElvany, Tobias C. Stubbe, Renate Valtin
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8700-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (342 p.)
Soggetti	Lesen Grundschule Schulleistungsstudie Internationale Grundschule-Lese-Untersuchung Leseverständnis Reading Literacy Ländervergleich Lehrbedingungen Lernbedingungen PIRLS Lesesozialisation Schülerleistung Migrationshintergrund Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Im Jahr 2016 beteiligte sich Deutschland zum vierten Mal an der Schulleistungsstudie Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU). Mit IGLU wird seit 2001 alle fünf Jahre das Leseverständnis von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe untersucht. In diesem Band werden die Ergebnisse von IGLU 2016 in

Deutschland im internationalen Vergleich berichtet. Die Ergebnisse werden vor dem Hintergrund von Themen dargestellt, die das Lehren und Lernen an Grundschulen in Deutschland verändert und den Bildungsdiskurs der letzten Jahre besonders geprägt haben. Die Lesekompetenzen der Grundschul Kinder werden anhand von zentralen Merkmalen wie Geschlecht, soziale Herkunft, Migrationsstatus und Gestaltungsmerkmalen des Unterrichts sowie im Hinblick auf den Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe I analysiert. Mit vertiefenden Analysen und der Einordnung der Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand stellt der Band eine differenzierte und anschlussfähige Bestandsaufnahme zur Leistungsfähigkeit der Grundschule dar und beschreibt Entwicklungen seit 2001. Der Bericht wendet sich an eine Leserschaft, die an bildungspolitischen, pädagogischen und fachdidaktischen Fragen interessiert ist. Die genaue Kenntnis der im vorliegenden Buch ausgebreiteten Forschungsergebnisse und der dazu vorgebrachten weiterführenden Überlegungen scheint mir unverzichtbar, will man sich in Bildungsfragen im Allgemeinen und solchen zur Bildungsungerechtigkeit im Besonderen als kompetent zeigen. Sofern die Soziale Arbeit solche Ansprüche erhebt, sollten alle, die sich der Sozialen Arbeit zurechnen und mit der hier behandelten Thematik befasst sind, das Buch gründlich studieren. - Hans-Peter Heekerens in: socialnet.de

Sofern die Soziale Arbeit solche Ansprüche erhebt, sollten alle, die sich der Sozialen Arbeit zurechnen und mit der hier behandelten Thematik befasst sind, das Buch gründlich studieren. Um den Nachwuchs der Disziplin und Profession mit dem Thema "Bildungsungerechtigkeit" in sachkundiger Weise vertraut zu machen, sollte der Bericht über IGLU 2016 - in welchen Teilen und im Rahmen welcher Lehrveranstaltungen auch immer - Eingang finden in den Lehr-/Lernstoff an akademischen Ausbildungsstätten für Soziale Arbeit. Zu solchen Bildungsmaßnahmen gehört auch, das Buch in mindestens einem Exemplar in die entsprechenden Bibliotheken zu stellen - und in mindestens zwei Exemplaren, wenn an der entsprechenden Hochschuleinheit zumindest ein Studiengang vorhanden ist, der sich speziell Bildungsfragen (auch vor- und/oder außerschulischen) widmet. - Hans-Peter Heekerens, in: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/23757.php>

---

2. Record Nr.	UNINA9910715664603321
Titolo	Abolish distinctions in ports of entry, &c. (To accompany Bill H.R. No. 341.) January 9, 1838
Pubbl/distr/stampa	[Washington, D.C.] : , : [publisher not identified], , 1838
Descrizione fisica	1 online resource (13 pages)
Collana	House report / 25th Congress, 2nd session. House ; ; no. 304 [United States congressional serial set ] ; ; [serial no. 333]
Altri autori (Persone)	SmithFrancis O. J <1806-1876> (Francis Ormond Jonathan), (Democrat (ME))
Soggetti	Coastwise shipping Drawbacks Exports Imports Customs administration Ports of entry Tariff preferences Legislative materials.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Batch processed record: Metadata reviewed, not verified. Some fields updated by batch processes. FDLP item number not assigned.

3. Record Nr.	UNINA9910779641503321
Titolo	Global view of the fight against influenza [[electronic resource] /] / Petar M. Mitrasinovic, editor
Pubbl/distr/stampa	New York, : Nova Science Publishers, 2009
ISBN	1-60876-962-3
Descrizione fisica	1 online resource (442 p.)
Altri autori (Persone)	MitrasinovicPetar M. <1968->
Disciplina	614.518
Soggetti	Influenza - Prevention Influenza Influenza - Epidemiology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	1. William Graeme Laver (Graeme) Ph.D. frs 1929-2008 / Robert G. Webster -- 2. The origin and control of pandemic influenza / the abstract and first section - the late W. Graeme Laver ; Penny G. Laver and Adrian J. Gibbs -- 3. Flu drugs : pathway to discovery / William Graeme Laver -- 4. Advances in molecular evolution of influenza a virus / Xiu-Feng Wan and Michael Emch -- 5. Pathogenesis of avian influenza (h5n1) infection in humans / Ruishu Deng and Jiang Gu -- 6. The interactions between avian h5n1 influenza virus and dendritic cell-specific icam-3 grabbing non-integrin (dc-sign) / Sheng-Fan Wang and Yi-Ming Arthur Chen -- 7. The activity of neuraminidase inhibitor oseltamivir against all subtypes of influenza viruses / Noel A. Roberts and Elena A. Govorkova -- 8. Computational investigations of the binding mechanism of current influenza virus neuraminidase inhibitors: correlation with experiment / Marija L. Mihajlovic and Petar M. Mitrasinovic -- 9. The impact of structural biology on the understanding of the influenza virus and the rational design of antivirals / Philip S. Kerry and Rupert J. Russell -- 10. The structure-based design of novel inhibitors of h5n1 virus neuraminidase / Petar M. Mitrasinovic -- 11. On the development of vaccines against pandemic influenza / Petar M. Mitrasinovic -- 12. Alternative strategies for vaccine development against avian flu / Michele A. Zacks and Slobodan Paessler -- 13. Advances in quantitative analyses of the hemagglutinin

of influenza a viruses and vaccines / Xuguang Li, Terry D. Cyr, Michel Girard, Changgui Li, Junzi Wang, Gary Van Domselaar, Aaron Farnsworth, Helen Macdonald-Piquard, and Runtao He -- 14. Niiad resources for the global research community to support development of new influenza therapeutics / Amy Krafft, Rachelle Salomon, and Martin Crumrine -- 15. Micronutrients in the global fight against influenza / Raxit J. Jariwalla, M. Waheed Roomi, Tatiana Kalinovsky, Matthias Rath, and Aleksandra Niedzwiecki -- 16. The Ikarus syndrome in the poultry industry and the concern about a new great influenza pandemic : what to learn from Ikarus' crash / Sievert Lorenzen -- 17. Theoretical aspect of prevention policies against influenza pandemic / Shingo Iwami, Yasuhiro Takeuchi, Xianning Liu, Andrei Korobeinikov, Eunok Jung, and Tae-Chang Jo -- 18. The impact of an emerging avian influenza virus (H5N1) in a seabird colony / Suzanne M. O'Regan, Tom C. Kelly, Andrei Korobeinikov, Michael J.A. O'Callaghan, and Alexei V. Pokrovskii -- 19. Control of influenza at healthcare facilities in resource-limited settings / Thana Khawcharoenporn, Anucha Apisarnthanarak, and Linda M. Mundy -- 20. Between panic and apathy : the fight against influenza in South Africa / Thomas Gstraunthaler.

4. Record Nr.	UNINA9910574875703321
Autore	Muñoz Borja Patricia
Titolo	Tecnologia de asistencia para la educacion superior inclusiva
Pubbl/distr/stampa	Colombia, : Universidad Santiago de Cali, 2018
Descrizione fisica	1 online resource (115-1136 p.)
Disciplina	371.9
Soggetti	Inclusive education / mainstreaming Colombia
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Las Tecnologias de la Informacion y las Comunicaciones TIC, se han convertido en una herramienta para el trabajo en el aula, sus bondades

permiten la inclusion de personas en situacion de discapacidad, quienes de manera progresiva se apropian de dicha tecnologia para no quedar relegados, procurando obtener mejores resultados en su participacion social; herramientas tales como las plataformas virtuales con las que cuentan instituciones de educacion basica primaria, secundaria y universitaria han explotado el actuar docente y han permitido la generacion de recursos educativos con diversos niveles tecnicos los cuales tienen en cuenta algunas, por no decir todas las necesidades de los educandos a la hora de aprender.

---