

1. Record Nr.	UNINA9910714837003321
Titolo	Protecting and restoring America's iconic waters : hearing before the Subcommittee on Water Resources and Environment of the Committee on Transportation and Infrastructure, House of Representatives, One Hundred Sixteenth Congress, first session, June 25, 2019
Pubbl/distr/stampa	Washington : , : U.S. Government Publishing Office, , 2020
Descrizione fisica	1 online resource (xi, 108 pages) : color illustrations
Soggetti	Estuarine area conservation - United States - Finance Water - Pollution - Economic aspects - United States Watershed restoration - United States Water quality management - United States Expenditures, Public Water - Pollution - Economic aspects Water quality management Watershed restoration Legislative hearings. United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Access ID (govinfo): CHRG-116hhrg40625. "116-25."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910313028403321
Autore	Alaphilippe Daniel
Titolo	Psychologie sociale et formation professionnelle : Propositions et regards critiques // Jacques Py, Alain Somat, Jacques Baillé
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
ISBN	2-7535-6403-5
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Altri autori (Persone)	Aldrovandi Mario Ardoino Jacques Baillé Jacques Bavent Louis Beauvois Jean-Léon Bollon Thierry Boutinet Jean-Pierre Butera Fabrizio Cerclé Alain Dubois Michel Figari Gérard Gardair Emmanuelle Gendre Christel Gilibert Daniel Ginet Magali Hadjı Charles Joguet-Recordon Élodie Kouabenan Rémi Maggi Jenny Manio Pierre-Yves Le Mugny Gabriel Pansu Pascal Pavin Christiane Poultier François Le Py Jacques Serlin Évelyne Somat Alain Tarquinio Cyril Toczek-Capelle Marie-Christine Vergnaud Gérard
Soggetti	Social Sciences, Interdisciplinary

Psychology, Social psychologie sociale formation professionnelle travail social	
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La psychologie sociale a fêté récemment ses cent ans. Un rapide tour d'horizon de l'histoire de cette discipline controversée indique sans conteste que son développement repose non seulement sur une approche expérimentale de l'étude des phénomènes sociaux, mais aussi sur un ancrage résolu dans l'environnement socio-économique et culturel. La psychologie sociale est, par nature, appliquée. L'évolution de la discipline s'est accompagnée, cependant, d'un développement de champs de recherche qui possèdent chacun une certaine spécificité, fonction du domaine sur lequel ils portent. La formation professionnelle représente un de ces domaines qui permettent non seulement d'utiliser la psychologie sociale comme un outil d'évaluation, mais aussi comme une aide à la décision. Une vingtaine de contributions apportent chacune des éléments de réponses à trois questions fondamentales pour le propos : la psychologie sociale peut-elle constituer un outil d'évaluation de la formation professionnelle ? La psychologie sociale peut-elle constituer un outil d'aide à la formation professionnelle ? La psychologie sociale peut-elle constituer un outil de formation professionnelle ? Cet ouvrage est destiné à fournir aux étudiants, aux professionnels concernés comme aux chercheurs, des éléments permettant de mieux comprendre les phénomènes sociaux au sein des formations professionnelles. Il est aussi destiné à dégager des stratégies (des technologies) susceptibles d'améliorer les pratiques de formation professionnelle.</p>