

1. Record Nr.	UNINA9910712849903321
Autore	Betz Albert <1885-1965, >
Titolo	Development of the inflow theory of the propeller / / by A. Betz
Pubbl/distr/stampa	[Washington, D.C.] : , : National Advisory Committee for Aeronautics, , 1920
Descrizione fisica	1 online resource (4 pages, 2 unnumbered pages) : illustrations
Collana	Technical notes / National Advisory Committee for Aeronautics ; ; No. 24
Soggetti	Air flow - Mathematical models Propellers, Aerial
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"November, 1920." "Resume translated from the German by Paris Office, N.A.C.A." "Zeitschrift fur Flugtechnik und Motorluftschiffahrt" [Journal of aviation engineering and motorized-airship aeronautics]--Page 1. No Federal Depository Library Program (FDLP) item number.

2. Record Nr.	UNINA9910502679903321
Autore	Rellstab Daniel H <p>Daniel H. Rellstab, Pädagogische Hochschule
Titolo	Schwäbisch Gmünd, Deutschland </p> Legitime Sprachen, legitime Identitäten : Interaktionsanalysen im spätmodernen »Deutsch als Fremdsprache«-Klassenzimmer / Daniel H. Rellstab
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
ISBN	9783839456941 3839456940
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (376 p.) : 1010 MB 73 SW-Abbildungen
Collana	Interkulturalität. Studien zu Sprache, Literatur und Gesellschaft
Soggetti	German As a Foreign Language Deutsch Als Fremdsprache Interaction Interaktion Interaction Analysis Interaktionsanalyse Multimodality Multimodalität Multilingualism Mehrsprachigkeit Legitimacy Legitimität Language Competence Sprachkompetenz Spracherwerb Language Acquisition Didactics Didaktik Learning Lernen Identität Identity Standard System Normensystem Language Sprache Education Bildung

Gesellschaft
Society
Linguistics
Sprachwissenschaft
Interculturalism
Interkulturalität
Germanistik
German Literature
Bildungsforschung
Educational Research
Pädagogik
Pedagogy

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Cover -- Inhalt -- Vorwort -- 1. Einleitung -- 2. Die Schulen der Spätmoderne, sprachliche Diversität und Legitimität -- 3. Legitimität, interaktional -- 4. Multimodale Interaktionsanalysen im Anschluss an Goffman: Methodologische Überlegungen -- 5. Die Klassen und ihre Mitglieder -- 6. Daten, Datenerhebung und Transkription -- 7. Legitimes Handeln vor der Kamera -- 8. Französisch und Deutsch im »Deutsch als Fremdsprache«-Unterricht -- 9. Englisch und andere Sprachen im »Deutsch als Fremdsprache«-Unterricht -- 10. Legitime und illegitime kulturelle Identitäten im transnationalen Fremdsprachenklassenzimmer -- 11. Schlussüberlegungen: Legitimität und Fremdsprachenunterricht -- Literatur -- Verzeichnisse.

Sommario/riassunto

Das Einüben der Fähigkeit, mit sprachlicher und kultureller Vielfalt produktiv umzugehen, ist ein Kernanliegen des zeitgemäßen Fremdsprachenunterrichts. Doch wie ist der Umgang mit dieser im Klassenzimmer organisiert? Daniel H. Rellstab analysiert auf der Basis eines von Erving Goffman geprägten Interaktionsverständnisses Interaktionen in »Deutsch als Fremdsprache«-Klassenzimmern. Dabei zeigt er, welche Ressourcen Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler in der Interaktion einsetzen, wie sie aushandeln, welche Sprachen legitim, welche illegitim sind, und wie sie dabei Identitäten und Normen re- und dekonstruieren.
