

1. Record Nr.	UNINA9910465405603321
Autore	Zigahn Thomas
Titolo	Kanada - Ein Beispiel für schulische Inklusion : Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung / / Thomas Zigahn
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2014 ©2014
ISBN	3-8428-4440-9
Descrizione fisica	1 online resource (96 p.)
Disciplina	370
Soggetti	Minorities - Education Inclusive education - Canada Teaching - Canada Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Kanada - Ein Beispiel für schulische Inklusion; Inhaltsverzeichnis; Begriffsklarung; 1. Einleitung; 2. Grundlegende Definitionen; 2.1 Learning Disabilities; 2.2 Special Education; 2.3 Special Educational Needs; 3. Inclusion oder Deconstructing Special Education; 3.1 Phasen der Sonderpädagogik; 3.2 Begriffsklarung Inklusion; 3.3 Schulische Inklusion; 3.4 Inklusion ist für alle Kinder; 3.5 Inklusion ist mehr als schulische Inklusion; 4. Das kanadische Schulsystem; 4.1 Kanada - Eine Einführung; 4.2. Die schulgeschichtliche Entwicklung Kanadas; 4.3 Aufbau des Schulsystems heute 4.4 Das Schulsystem - Rahmenbedingungen 4.5 Der Inklusionsbegriff im kanadischen Schulsystem; 5. Die Performanz des kanadischen Schulsystems im internationalen Vergleich; 5.1 Tests auf nationaler Ebene; 5.2 Internationale Tests; 5.3 Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit; 5.4 Bedeutung von PISA für die Inklusionspädagogik; 5.5 Schulentwicklung/ Evaluation; 6. Ein Blick auf die Provinz Alberta und deren Special Needs Education; 6.1 Rahmenbedingungen; 6.2 Inclusion in Alberta; 6.3 Aktuelle Entwicklungen und Probleme in Alberta; 7. New Brunswick; 7.1 Rahmenbedingungen

7.2 Inclusion in New Brunswick7.3 Aktuelle Probleme und Entwicklungen in New Brunswick; 8. Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung von Inklusion in Kanada; 8.1 Generelle Probleme der Verwirklichung von Inklusion; 8.2 Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung von Inclusion in Kanada; 8.3. Neue Reformen - Neue Probleme?; 9. Resumee; 10. Literatur; Anhang; Anhang 1; Anhang 2 : Die Erziehungsministerien der Provinzen und Territorien; Anhang 3: Ubersicht der PISA-Ergebnisse

Sommario/riassunto

Dieses Buch widmet sich dem Begriff der Inklusion und der Umsetzung von inklusiver Padagogik am Beispiel Kanada. Kanada als bilinguale Einwanderungsland mit indigener Bevolkerung und geringer Populationsdichte begegnet der Herausforderung der Heterogenität seiner Schulerinnen und Schuler in der Institution Schule schon seit einigen Jahren mit inklusiven Settings. Am Beispiel einiger ausgewählter Provinzen wie New Brunswick und Alberta wird aufgezeigt, dass schulische Inklusion zum Vorteil aller Beteiligten durchgefuhrt werden kann. Wie der Vielfalt der Schulerinnen und Schuler in verschiedene

2. Record Nr.

Autore

UNINA9910710042003321

Titolo

Broadhurst Martin G

Piezo- and pyroelectric properties of electreta / / Martin G. Broadhurst; G. Thomas Davis

Pubbl/distr/stampa

Gaithersburg, MD : , : U.S. Dept. of Commerce, National Institute of Standards and Technology, , 1975

Descrizione fisica

1 online resource

Collana

NBSIR ; ; 75-787

Altri autori (Persone)

BroadhurstMartin G
DavisG. Thomas

Lingua di pubblicazione

Inglese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

1975.

Contributed record: Metadata reviewed, not verified. Some fields updated by batch processes.
Title from PDF title page.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references.

