

1. Record Nr.	UNISALENT0991002916009707536
Autore	Menon, Gianni
Titolo	Dibattito su Rossellini / a cura di Gianni Menon
Pubbl/distr/stampa	Roma : Partisan, 1972
Descrizione fisica	132 p. ; 19 cm.
Disciplina	791.43
Soggetti	Rossellini Roberto
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910709996503321
Titolo	"Little green men": a primer on modern Russian unconventional warfare, Ukraine 2013-2014
Pubbl/distr/stampa	Fort Bragg, North Carolina : , : United States Army Special Operations Command, , 2015
Descrizione fisica	1 online resource (67 pages) : illustrations (chiefly color), color maps
Soggetti	Irregular warfare - Ukraine Irregular warfare - Russia (Federation) Information warfare - Russia (Federation) Diplomatic relations Information warfare Irregular warfare Military policy Military relations Strategic aspects of individual places Russia (Federation) Military policy Russia (Federation) Foreign relations Russia (Federation) Strategic aspects Russia (Federation) Military relations Ukraine Ukraine Military relations Russia (Federation) Russia (Federation)

Ukraine

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 65-67).

3. Record Nr. UNINA9910551849803321

Autore	Lacroix Isabelle
Titolo	Jeunes et déjà maires : Le prix de l'engagement dans la politique municipale / Isabelle Lacroix, Laurent Lardeux

Pubbl/distr/stampa Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2022

ISBN 2-7574-3675-9

Descrizione fisica 1 online resource (244 p.)

Altri autori (Persone) LardeuxLaurent

Soggetti Public Administration
élu municipal
carrière militante
élection
démocratie représentative
renouvellement générationnel
campagne
politique
collectivité
commune
socialisation
jeunesse
indemnité
statut de l'élu

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Des jeunes élus exclus du champ politique et scientifique -- L'intérêt d'une enquête quantitative et qualitative sur les parcours biographiques des jeunes élus : éléments de problématisation -- ; Pt. 1. Sur le chemin de la mairie. Conditions sociales, scolaires et professionnelles préalables -- ; 1. La consolidation d'une socialisation politique au sein de l'univers familial et scolaire -- Un environnement familial propice à l'intérêt et à l'engagement politique -- L'espace scolaire et extrascolaire marque par une socialisation politique conventionnelle et dans des mandats de responsabilités -- La place du parti dans les parcours de jeunes maires -- ; 2. Les premiers pas vers la politique municipale jusqu'à la conquête municipale -- De la notoriété territoriale au repérage d'élus -- Des études et des professions en proximité avec la vie politique -- Un apprentissage en gestion directe : l'expérience fondatrice de conseillers municipaux et d'adjoints -- ; Pt. 2. La campagne municipale et la prise de fonction. Une légitimité à conquérir, puis à maintenir -- ; 3. Le temps de la conquête : un jeu d'équilibre entre invisibilisation et surexposition de la jeunesse -- La jeunesse en contexte : rajeunir l'action, murir sa présentation -- Les opérations de déstabilisation : âge, genre et origine en campagne -- Des jeunes candidats en quête de notoriété : du porte-à-porte à la constitution de la liste -- ; 4. Les premiers temps du mandat : une légitimité à consolider -- Prendre place : asseoir sa légitimité auprès des administrés et des élus -- La passation : rite initiatique, épreuve et "remise des clés" -- Renouveler ou conserver l'équipe opérationnelle : le rôle central du OGS ou du secrétaire de mairie -- Se former : un apprentissage sur le tas qui accentue les clivages entre jeunes élus -- Conclusion de la deuxième partie -- ; Pt. 3. Investir et incarner le mandat -- Chapitre S. Le travail de maire : une construction quotidienne de l'activité et du rôle politique en tension avec d'autres sphères de vie -- Une complexité accrue du mandat et de plus fortes exigences des administrés -- Le cumul : de la mairie à l'intercommunalité, au mandat départemental, régional ou national -- Un ascétisme juvénile : l'apprentissage d'un agenda chargé -- Jeunes et femmes : un double handicap dans l'exercice des fonctions ? -- ; 6. L'incertitude de l'après : la seconde élection comme carrefour biographique -- Gestion de l'incertitude et instabilité statutaire -- Poursuivre l'action engagée -- Le désempowernement des jeunes maires -- Conclusion de la troisième partie -- Conclusion générale. Un mandat qui fragilise les plus jeunes -- References bibliographiques.

Sommario/riassunto

Au-delà des discours entendus en termes de crise de vocation des jeunes citoyens à la politique conventionnelle, cet ouvrage rend compte, à travers une enquête statistique et qualitative inédite, des parcours biographiques de jeunes maires, de la socialisation politique acquise au cours de l'enfance jusqu'aux premiers faits d'arme et à l'exercice du mandat. À un âge de la vie marqué par une instabilité statutaire et par de nouvelles obligations dans le domaine familial ou professionnel, l'enquête réalisée souligne la difficile conciliation entre les différentes sphères de vie du jeune élu, ce qui contribue à accroître les principes de sélection sociale et les inégalités de genre, de classe et d'origine dans l'accès à cette fonction. Elle ouvre également des perspectives sur le statut de l'élu, l'accès à la formation et les indemnités de fonction pour impulser le nécessaire renouvellement générationnel de l'accès à la démocratie représentative et favoriser la recherche d'une plus grande diversité des profils dans la participation des citoyens à la décision politique. Beyond the discourse on the crisis of vocation of young citizens to conventional politics or on the ageing of elected representatives, this book gives an account of the biographical paths of young mayors, from the political socialisation

acquired during childhood to the first acts of arms and the exercise of the mandate.
