

1. Record Nr.	UNINA9910709981903321
Titolo	Case studies in insurgency and revolutionary warfare--Algeria, 1954-1962 / / Paul J. Tompkins Jr. USASOC project lead ; Erin M. Richardson, editor
Pubbl/distr/stampa	Fort Bragg, North Carolina : , : United States Army Special Operations Command, , [2009?]
Edizione	[Revised edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (x, 146 pages) : illustrations, maps, portraits
Collana	Assessing revolutionary and insurgent strategies
Altri autori (Persone)	TompkinsPaul J., Jr.
Soggetti	Insurgency - Algeria Revolutions Case studies. History Algeria History Revolution, 1954-1962 Case studies Algeria
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"First Edition published by Special Operations Research Office, American University, December 1963."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 125-127; 143) and index.

2. Record Nr.	UNINA9910424620803321
Titolo	Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! : Beiträge aus der Begabungsförderung / / Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Käpnick, Nils Neuber, Claudia Solzbacher, Pienie Zwitterlood
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9067-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (418 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 10
Soggetti	Leistung macht Schule LemaS Bildungsgerechtigkeit Diversität Begabung Problemlösekompetenz Talent sprachsensibel neuzugewandert mehrfach außergewöhnlich Underachiever MoSt Hochbegabung Migration PECHA KUCHA ZRM OZHB Hector Kinderakademie Mathematik Informatik Physik Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Bildungsgerechtigkeit, Leistungsentwicklung und Begabungsförderung sind drängende Herausforderungen für das deutsche Bildungssystem, wie nationale und internationale Vergleichsstudien (TIMSS, IGLU, PISA) zeigen. Es ist erforderlich, dass benachteiligte und talentierte Kinder auf ihren jeweiligen Kompetenzstufen gezielte Unterstützung und individuelle Förderung erfahren. Das Herausfordern und Fördern von Begabungen und Talenten soll dazu beitragen, dass offensichtliche wie verborgene Potenziale bei Kindern aus sozial benachteiligten Lagen sowie bei Kindern mit Beeinträchtigungen entwickelt und entfaltet werden können. Vom 19. bis 22. September 2018 widmete sich der 6. Münstersche Bildungskongress mit dem Thema „Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle!“ ebendiesen Chancen und Herausforderungen mit dem Ziel, die Begabungsförderung und Potenzialentwicklung in die Mitte der Gesellschaft zu rücken und so mehr Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Mit über 130 Beiträgen haben Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen neue Impulse gesetzt, Themen diskutiert und neue Ansätze vorgetragen. Dank der interessanten Beiträge und anregenden Gespräche wurde der 6. Münstersche Bildungskongress zu einem anspruchsvollen Format wissenschaftlichen Austausches und interdisziplinären Gesprächs. Viele der vorgetragenen und diskutierten Beiträge werden hier zusammengefasst. Dieser zweite Band umfasst Beiträge aus der Begabungsförderung aus der fachspezifischen und fachübergreifenden schulischen sowie außerschulischen Praxis. Zusätzlich finden sich in diesem Band auch Beiträge aus dem Verbundprojekt „Leistung macht Schule“ (LemaS), dessen 1. Jahrestagung in den Kongress eingebunden wurde und diesen durch Beiträge bereichert hat, sowie Beiträge zu internationalen Perspektiven in der Begabungsförderung. Es wird nicht nur auf aktuelle Bildungsfragen hingewiesen oder ihre Wichtigkeit herausgestellt, sondern in aller Regel werden auch Vorschläge und Anregungen für die schulische und unterrichtliche Praxis geliefert, u.a.: Wie lässt sich Bildungsgerechtigkeit besser verwirklichen; wie lässt sich eine individuelle Förderung durch Personalisierung erreichen; wie lässt sich der Übergang Kita/Grundschule anschlussfähig gestalten? [...] Anregend und hilfreich. – Peter Jansen, in: Schulmagazin 5-10, 1/2021 89. Jahrgang, S. 57.
