

1. Record Nr.	UNINA9910709588503321
Autore	Goldstein Allen
Titolo	Investigation of PMU response to leap second : 2015 / / Allen Goldstein; Dhananjay Anand; Ya-Shian Li-Baboud
Pubbl/distr/stampa	Gaithersburg, MD : , : U.S. Dept. of Commerce, National Institute of Standards and Technology, , 2015
Descrizione fisica	1 online resource (21 pages) : illustrations (color)
Collana	NISTIR ; ; 8077
Altri autori (Persone)	AnandDhananjay GoldsteinAllen Li-BaboudYa-Shian
Soggetti	Atomic clocks Coordinated Universal Time
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	August 2015. Contributed record: Metadata reviewed, not verified. Some fields updated by batch processes. Title from PDF title page (viewed August 24, 2015).
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNISA996347644503316
Titolo	Hochschulweiterbildung als Forschungsfeld : Kritische Bestandsaufnahmen und Perspektiven [[electronic resource]] / Wolfgang Jutte, Maria Kondratjuk, Mandy Schulze
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
ISBN	3-7639-6018-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1 p.)
Collana	Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis ; 3
Soggetti	Hochschulforschung wissenschaftliche Weiterbildung Hochschulentwicklung Hochschuldidaktik Lehre Hochschulweiterbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort Maria Kondratjuk, Mandy Schulze, Wolfgang Jutte: Hochschulweiterbildung als Forschungsfeld. Eine Einleitung Beobachtungen Olaf Dörner: Soziale Praxis wissenschaftlicher Weiterbildung. Theoretische und empirische Implikationen zu einer Forschungsperspektive Maria Kondratjuk: Das Handeln der Akteure in der Hochschulweiterbildung sozialweltlich gedeutet Carolin Alexander: Wissenschaftliche Weiterbildung aus einer relationslogischen Perspektive Markus Walber, Melanie Wistinghausen: Beobachtungen zur Systematisierung der Forschungslandschaft in der wissenschaftlichen Weiterbildung Therese E. Zimmermann: Forschung im Feld der Hochschulweiterbildung Schweiz. Bestandsaufnahme zu Akteuren und Forschungsbemühungen Befunde Ulf Banscheraus: Lebenslanges Lernen an Hochschulen. Eine institutionentheoretische Analyse internationaler Reformdiskussionen Christoph Damm: Anrechnungsforschung zwischen Ergebnisoffenheit und Zentralisierung der wissenschaftlichen Weiterbildung Mandy Schulze: Der Prozess der Institutionalisierung. Ein theoretischer Zugang zur Frage erfolgreicher

Entwicklung und Etablierung von Hochschulweiterbildung Timm C. Feld, Christina Moller, Melanie Sudekum: Implementierung wissenschaftlicher Weiterbildung an Universitäten: systemtheoretische Ausdeutung und empirische Rekonstruktion Maren Baumhauer: Didaktik wissenschaftlich reflektierter (Berufs-)Praxis im Kontext der Hochschulweiterbildung Bezüge Karolina Engenhorst: Die Rolle der Praxisorientierung für nicht traditionell Studierende im berufsbegleitenden Studium - ein Fall für Methoden-Triangulation Eva Cendon: The Reflective Practitioner? Entwicklung und Reflexion aus Sicht von Weiterbildungsstudierenden Frank Unger, Uli Sann: Empirische Forschung als Fundament gelingender Bedarfs- und Zielgruppenanalysen für wissenschaftliche Weiterbildungsformate sowie als Gestaltungselement teilnehmendenorientierter Lernsettings Claudia Lobe: Biografieorientierte Forschungsperspektiven in der Hochschulweiterbildung Sandra Tschupke: Programmanalyse als methodischer Zugang zur Untersuchung pflegebezogener Studiengänge für beruflich Qualifizierte Falk Scheidig, Ulla Klingovsky: Hochschuldidaktik als Grenzfall wissenschaftlicher Weiterbildung. Eine Programmanalyse hochschuldidaktischer Angebote in der Schweiz

Sommario/riassunto

Der Band bereitet das neue Themenfeld Hochschulweiterbildung anhand aktueller Forschungsergebnisse systematisch auf. Die Autorinnen und Autoren strukturieren aktuelle Beobachtungen zur Hochschulweiterbildung und analysieren Befunde zu Institutionalisierung und Implementierung wissenschaftlicher Weiterbildung. Mit dem Mittel der Kartografie werden Forschungsansätze und -gegenstände übersichtlich geordnet und Entwicklungsbedarfe sichtbar gemacht.
