

1. Record Nr.	UNINA9910459341003321
Autore	Beauchat Katherine A
Titolo	The building blocks of preschool success [[electronic resource]] / Katherine A. Beauchat, Katrin L. Blamey, Sharon Walpole
Pubbl/distr/stampa	New York, : Guilford Press, c2010
ISBN	1-282-55786-6 9786612557866 1-60623-695-4 1-60623-696-2
Descrizione fisica	1 online resource (208 p.)
Altri autori (Persone)	BlameyKatrin L WalpoleSharon
Disciplina	372.1102
Soggetti	Preschool teaching Language arts (Preschool) Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Matter; Contents; Chapter 1; Chapter 2; Chapter 3; Chapter 4; Chapter 5; Chapter 6; Chapter 7; Chapter 8; Children's Literature; References; Index
Sommario/riassunto	Written expressly for preschool teachers, this engaging book explains the ""whats,"" ""whys,"" and ""how-tos"" of implementing best practices for instruction in the preschool classroom. The authors show how to target key areas of language and literacy development across the entire school day, including whole-group and small-group activities, center time, transitions, and outdoor play. Detailed examples in every chapter illustrate what effective instruction and assessment look like in three distinct settings: a s

2. Record Nr.	UNINA9910705731603321
Autore	Powley Edward H.
Titolo	Leading healing in a broken unit / / Edward H. Powley, Scott N. Taylor
Pubbl/distr/stampa	Washington, DC : , : Center for Complex Operations, National Defense University, , 2010
Edizione	[Teacher edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (33 pages) : color illustrations
Collana	Complex operations case studies series ; ; no. 9
Soggetti	Command of troops - Armed Forces - United States Altruism Healing - Psychological aspects - Armed Forces - United States Soldiers - Mental health - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Produced 2010"--Page 2 of cover. Includes teaching notes and plan.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

3. Record Nr.	UNINA9910619472503321
Autore	Anders Gunther <1902-1992, >
Titolo	Gut, dass wir einmal die hot potatoes ausgraben : Briefwechsel mit Theodor W. Adorno, Ernst Bloch, Max Horkheimer, Herbert Marcuse und Helmuth Plessner // Gunther Anders, Reinhard Ellensohn, Kerstin Putz
Pubbl/distr/stampa	Munchen : , : C.H. Beck, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (460 pages)
Disciplina	115.0924
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Titel -- Impressum -- Inhalt -- Vorwort -- BRIEFWECHSEL MIT MAX HORKHEIMER (1936-1953) -- Briefe -- Dokumente -- BRIEFWECHSEL MIT THEODOR W. ADORNO (1951-1968) -- Briefe -- Dokumente -- BRIEFWECHSEL MIT HERBERT MARCUSE (1947-1978) -- Briefe -- Dokumente -- BRIEFWECHSEL MIT ERNST BLOCH UND KAROLA BLOCH (1950-1974) -- Briefe -- BRIEFWECHSEL MIT HELMUT PLESSNER (1925-1982) -- Briefe -- Anmerkungen zu den Briefen -- Nachwort -- Editorische Notiz -- Zeittafel Gunther Anders -- VERZEICHNISSE -- Literaturverzeichnis -- Personenregister -- Über das Buch -- Über den Autor und die Herausgeber.
Sommario/riassunto	Der Band versammelt Gunther Anders' bislang unveröffentlichte Briefwechsel mit Philosophen aus ihm nahestehenden Denktraditionen: mit Plessner, einem Hauptvertreter der philosophischen Anthropologie, mit Adorno, Horkheimer und Marcuse, die aus der ersten Generation der Frankfurter Schule stammen, sowie mit Bloch, der wie Anders der Kritischen Theorie zwar nahestand, aber dennoch ein «Outsider» blieb. Neben biografischen und zeithistorischen Aspekten machen die Briefe vor allem ein Stück Philosophiegeschichte erfahrbar, mithin das Denken und Handeln einer Generation von Intellektuellen, welche die Politik und Kultur Nachkriegseuropas entscheidend prägte. Gunther Anders teilt mit seinen Briefpartnern nicht nur weitreichende biografische Gemeinsamkeiten - die historischen Erfahrungen der Vertreibung aus NS-Deutschland, der Entfremdung vom jüdisch-deutschen Milieu und

der Shoah. Er teilt mit ihnen auch das Anliegen, als Antwort auf diese Erfahrungen eine konkrete, nicht-akademische und engagierte Philosophie zu entwickeln. Wie umstritten dieses Anliegen unter den beteiligten Philosophen ist, dokumentieren ihre Briefe: Gerade im Streitgespräch mit Adorno werden die Bruchlinien zwischen Theorie und Praxis zum Thema. In einem Brief an Marcuse spricht Gunther Anders vom Philosophen als dem «grundsätzlich Anstoßigen», während er in einem anderen Brief betont: «man kann sich nicht für Widerspruch bezahlen lassen». Von diesen hohen moralischen Ansprüchen an Intellektuelle und Schreibende, dem Gestus der Unnachgiebigkeit und Kompromisslosigkeit in der Sache, zeugen die Briefe in diesem Band.
