

1. Record Nr.	UNINA9910705707903321
Autore	Prater T. J.
Titolo	A ground-based study on extruder standoff distance for the 3D printing in zero gravity technology demonstration mission // T.J. Prater [and eight others]
Pubbl/distr/stampa	Huntsville, Alabama : , : National Aeronautics and Space Administration, Marshall Space Flight Center, , June 2017
Descrizione fisica	1 online resource (xii, 77 pages) : color illustrations
Collana	NASA/TP ; ; 2017-219631
Soggetti	Gravitational effects International Space Station Microgravity Printers Printing Weightlessness
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"June 2017." ""Performing organization: George C. Marshall Space Flight Center"-- Report documentation page.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (page 77).

2. Record Nr.	UNINA9910814118903321
Titolo	Bildungs- und bildungsorganisations-evaluation : ein lehrbuch // Christiane Griese, Helga Marburger, Thomas Muller (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Berlin, [Germany] : , : De Gruyter Oldenbourg, , 2016 ©2016
ISBN	3-11-041385-X 3-11-043851-8
Descrizione fisica	1 online resource (420 p.)
Collana	De Gruyter Studium
Classificazione	DF 2600
Disciplina	379.154
Soggetti	School management and organization - Evaluation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Vorwort -- Inhalt -- Teil I: Kontexte, Theorien, Debatten -- Entwicklungslinien, Funktionsbestimmungen, institutionelle und disziplinäre Verortung von Evaluation / Marburger, Helga -- Bildungsorganisationen und Bildung als Objektbereich von Evaluation / Griese, Christiane -- Evaluation im Spannungsfeld von Bildungspolitik, Bildungsforschung und Bildungspraxis / Müller, Thomas -- Teil II: Formen, Methoden und Instrumente -- Quantitative Verfahren, qualitative Verfahren und ihre Triangulation / Nicht, Jörg -- Programm-, Prozess- und Produktevaluation / Speck, Karsten -- Programmtheorie in der Bildungsevaluation / Giel, Susanne -- Planung und Durchführung von Evaluationsmaßnahmen / Benikowski, Bernd -- Teil III: Evaluation in ausgewählten Bildungsorganisationen -- Evaluation in Kindertagesstätten / Focali, Ergin -- Evaluation in der Schule / Griese, Christiane -- Evaluation in Hochschulen / Tutor, Claudia Gómez -- Evaluation in der Volkshochschule / Dahme, Evelyn -- Evaluation in Museen und Ausstellungen - das Publikum im Mittelpunkt / Wegner, Nora -- Evaluationstheater? Zu Möglichkeiten und Grenzen von Evaluierung im Bereich der darstellenden Künste / Höhne, Steffen -- Teil IV: Inhaltsdimensionen von Bildungsevaluation -- Leistungsevaluation und Kompetenzmessung in Schule und Unterricht / Lazarides, Rebecca / Mohr, Sonja -- Evaluation (inter-) religiöser Kompetenz / Schluß, Henning -- Evaluation ästhetischer und

kultureller Bildung / Weiß, Gabriele -- Evaluation in der
berufsbezogenen Weiterbildung / Nuissl, Ekkehard -- Evaluation
politischer Bildung / Deichmann, Carl -- Evaluation sexueller Bildung /
Henningsen, Anja / Sielert, Uwe -- Autor(inn)en

Sommario/riassunto

An Evaluation kommen Bildungswissenschaftler wie Bildungspraktiker heute nicht mehr vorbei. Evaluiert werden Projekte und Lernleistungen, die Qualität von Produkten und Dienstleistungen, die Effektivität von Prozessen und Strukturen, Programme, Ziele und Outputs von Organisationen. Der Bedeutungszuwachs von Evaluation manifestiert sich in Prozessen der Institutionalisierung und Kanonisierung: So wurden Institute für Qualitätsentwicklung oder Qualitätsentwicklungsabteilungen in Organisationen gegründet, Berufsverbandsstrukturen wie etwa die Deutsche Gesellschaft für Evaluation sind entstanden, Standards und Lernarrangements für Evaluatoren sind ein Beleg für die wachsende Professionalisierung in diesem Sektor. Vor dem skizzierten Hintergrund schließt dieses Lehrbuch eine Lücke, indem es Evaluation in Bildungsorganisationen in einer umfassenden und zugleich kompakten Weise darstellt. Es bietet einen Überblick über Entstehungsbedingungen und Funktionen von Evaluationen und führt in unterschiedliche theoretische Ansätze sowie in aktuelle Diskussionen ein. Es geht auf zentrale Formen, Methoden und Verfahren der Evaluationsforschung ein, bezieht diese auf ein Spektrum von Bildungsorganisationen und auf unterschiedliche Inhaltsdimensionen.
