

1. Record Nr.	UNINA9910704491203321
Titolo	Design study of advanced model support systems for the National Transonic Facility
Pubbl/distr/stampa	Hampton, Va. : , : National Aeronautics and Space Administration, Langley Research Center, , [1987]
Descrizione fisica	1 online resource (67 unnumbered pages) : illustrations
Collana	NASA contractor report ; ; 178214
Soggetti	Cryogenic wind tunnels Modulus of elasticity Supports Tensile strength Transonic wind tunnels Wind tunnel models
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on Feb. 22, 2013). "January 1987."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (page [67]).

2. Record Nr.	UNINA9910424620903321
Titolo	Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! : Beiträge aus der Begabungsforschung / / Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Käpnick, Nils Neuber, Claudia Solzbacher, Pienie Zwitterlood
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9066-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (470 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 9
Soggetti	Bildungsgerechtigkeit Begabung Ungleichheit Bildungssystem soziale Disparitäten Chancengleichheit Gymnasium Musik Leistungsentwicklung Intelligenz Jugend musiziert Neuropsychologie Kita Potenzialentwicklung Grundschule Mathematik Mathe für kleine Asse Junge Mathe-Adler Frankfurt Naturwissenschaften Hochbegabung Schulpädagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Bildungsgerechtigkeit, Leistungsentwicklung und Begabungsförderung sind drängende Herausforderungen für das deutsche Bildungssystem, wie nationale und internationale Vergleichsstudien (TIMSS, IGLU, PISA) zeigen. Es ist erforderlich, dass benachteiligte und talentierte Kinder auf ihren jeweiligen Kompetenzstufen gezielte Unterstützung und individuelle Förderung erfahren. Das Herausfordern und Fördern von Begabungen und Talenten soll dazu beitragen, dass offensichtliche wie verborgene Potenziale bei Kindern aus sozial benachteiligten Lagen sowie bei Kindern mit Beeinträchtigungen entwickelt und entfaltet werden können. Vom 19. bis 22. September 2018 widmete sich der 6. Münstersche Bildungskongress mit dem Thema „Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle!“ ebendiesen Chancen und Herausforderungen mit dem Ziel, die Begabungsförderung und Potenzialentwicklung in die Mitte der Gesellschaft zu rücken und so mehr Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Mit über 130 Beiträgen haben Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen neue Impulse gesetzt, Themen diskutiert und neue Ansätze vorgetragen. Dank der interessanten Beiträge und anregenden Gespräche wurde der 6. Münstersche Bildungskongress zu einem anspruchsvollen Format wissenschaftlichen Austausches und interdisziplinären Gesprächs. Viele der vorgetragenen und diskutierten Beiträge werden hier zusammengefasst. Dieser erste Band umfasst Beiträge aus der Begabungsforschung mit dem Schwerpunkt zum Verhältnis von Bildungsgerechtigkeit und Begabungsförderung. Die Beiträge verorten sich im frühkindlichen und schulischen Kontext sowie in den Bereichen Schulentwicklung, Haltung von Lehrpersonen in der diversitätssensiblen Begabungsförderung und Umgang mit der eigenen Begabung.

Es wird nicht nur auf aktuelle Bildungsfragen hingewiesen oder ihre Wichtigkeit herausgestellt, sondern in aller Regel werden auch Vorschläge und Anregungen für die schulische und unterrichtliche Praxis geliefert, u.a.: Wie lässt sich Bildungsgerechtigkeit besser verwirklichen; wie lässt sich eine individuelle Förderung durch Personalisierung erreichen; wie lässt sich der Übergang Kita/Grundschule anschlussfähig gestalten? [...] Anregend und hilfreich.
– Peter Jansen, in: Schulmagazin 5-10, 1/2021 89. Jahrgang, S. 57.
