

1. Record Nr.	UNINA9910701355103321
Autore	Lindsey Ron
Titolo	An analysis of the opportunities for wireless technologies in passenger and freight rail operations [[electronic resource] /] / Ronald A. Lindsey ; commissioned by the Federal Railroad Administration, Department of Transportation
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C. : , : Federal Railroad Administration, Dept. of Transportation, , [2007]
Descrizione fisica	1 online resource (iv, 46 pages) : illustrations
Soggetti	Transportation - Technological innovations - United States Wireless communication systems - United States Railroads - United States - Safety measures
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed May 11, 2012). "December, 2007." "DOT/FRA/ORD-08/02."

2. Record Nr.	UNINA9910800140703321
Titolo	Individuelle Förderung an Ganztagsschulen : Forschungsergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)
Pubbl/distr/stampa	Beltz Juventa, 2020 Weinheim : , : Beltz Verlagsgruppe, 2020
ISBN	9783779955573 3779955571
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (283 S.)
Collana	Studien zur ganztägigen Bildung.
Soggetti	Pädagogik Kooperation Schule Lernzeit Ganztag Lernarrangement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20201216
Sommario/riassunto	Biographical note: Heinz Günter Holtappels, Jg. 1954, Dr. rer. Soc., Dipl. Soz.Wiss., ist seit 2001 Professor für Erziehungswissenschaft an der Technischen Universität Dortmund (Institut für Schulentwicklungsforschung). Long description: Individuelle Förderung zielt auf die Passung zwischen individuellen Lernvoraussetzungen und Begabungen auf Schülerseite und den Angeboten der Schule. Sowohl die Bildungspolitik als auch Eltern erwarten von Bildungseinrichtungen, eine solche Passung in ihrer Praxis herzustellen. Ganztagsschulen wird ein besonderes Potenzial zugeschrieben, das ›Mehr an Zeit‹ dahingehend zu nutzen, um geeignete Organisationsformen und Lernarrangements für eine wirksame Förderung zu gestalten. Allerdings schöpfen Ganztagsschulen ihre Möglichkeiten noch nicht voll aus. Bisher mangelte es an Vertiefungsstudien, die alternative Konzepte,

Programme und konkrete pädagogische Ansätze zur Verbesserung der individuellen Förderung beleuchten. Insbesondere Studien mit längsschnittlichen Erhebungsdesigns und Interventionsstudien können helfen, Erklärungs- und Handlungswissen für die Ganztagschulpraxis bereitzustellen. In der dritten Förderphase der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG) wurden entsprechende Forschungen durchgeführt, die Erkenntnisse für eine bessere Gestaltungspraxis liefern. Der Band präsentiert die Forschungsergebnisse aus dieser Studie.
