

1. Record Nr.	UNINA9910700339403321
Autore	Quinn Stephen
Titolo	The technical specification for the Security Content Automation Protocol (SCAP); SCAP Version 1.0 [[electronic resource] ] : recommendations of the National Institute of Standards and Technology / / Stephen Quinn ... [and others]
Pubbl/distr/stampa	Gaithersburg, MD : , : U.S. Dept. of Commerce, National Institute of Standards and Technology, , [2009]
Descrizione fisica	1 online resource (63 unnumbered pages) : illustrations
Collana	NIST special publication ; ; 800-126. Computer security
Soggetti	Computer security - Standards - United States Computer networks - Standards - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from PDF title screen (NIST, viewed Mar. 28, 2011). "November 2009."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9911046606603321
Autore	Bruhlmann Jurg
Titolo	Expertise sichtbar machen (E-Book) : Modeling mit MetaLog
Pubbl/distr/stampa	Bern : , : hep verlag, , 2020 ©2020
ISBN	9783035516746 303551674X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (125 pages)
Altri autori (Persone)	MoserDenise F ZekarMojca
Soggetti	Arbeitsbeziehungen Modeling Expertise Perspektiven Berufslehrende MetaLog Berufspraktika Ausbildungsfunktion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20200201
Nota di contenuto	Intro -- Impressum -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- 1 Einleitung -- 2 Ausbilden in personenbezogenen Berufen -- Herausforderungen und Anforderungen -- Von der Kompetenz zur Performanz -- Berufsgeheimnisse und Gelingensbedingungen -- Implizites und Bewusstsein -- Gestaltungsmittel -- 3 Lernen von Fachpersonen -- Lernfeld Praxis -- Qualitätssicherung -- Lerninhalte -- Lernzeitpunkte -- Lernmethoden -- 4 Modeling mit MetaLog -- Einführung -- Themen im MetaLog -- Rollen und Funktionen -- Positionieren der Beobachtenden -- Gestaltungsmöglichkeiten -- 5 Sprache -- Klären der Situation -- MetaLog in der laufenden Interaktion -- Positiv formulieren -- Professionelle Formulierungen -- Verlangsam des Arbeitsprozesses -- Irritationen vermeiden -- Besprechungszeit besser nutzen... -- Planen und Vorbereiten -- 6 Räumliche Inszenierung --

Der Körper als Arbeitsinstrument -- Nicht teilnehmende Beobachtung  
-- Regeln zur räumlichen Inszenierung der Ausbildungssituation --  
Sitzungs- und Unterrichtssetting -- Komplexere und dynamische  
Situationen gestalten -- Tipps für besondere Herausforderungen -- 7  
Zusammenspiel mit weiteren Ausbildungsmethoden -- Modeling mit  
MetaLog und Cognitive Apprenticeship -- Die Funktion der Expertise --  
Anwendungssituationen -- 8 Erfahrungen -- Einsatzbereiche und  
Verbreitung -- Wirkungen auf Studierende -- Konsequenzen für  
Fachpersonen Praxisausbildung -- Wirkung auf Klienten -- 9 Fazit und  
Ausblick -- Anhang -- Häufige Fragen und Antworten -- Studierende  
-- Klienten -- Methodik -- Glossar -- Mitwirkende --  
Materialverzeichnis -- Video- und Audioclips -- Abbildungen --  
Literatur -- Anmerkungen.

---

Sommario/riassunto

Long description: Modeling mit MetaLog wurde für das Lehren und Lernen während der Berufspraktika entwickelt. Die Methode lässt sich überall dort anwenden, wo die Arbeitsbeziehung mit Menschen im Zentrum beruflichen Handelns steht. Das mit Abbildungen und mit audiovisuellen Medien illustrierte Buch richtet sich an Fachpersonen mit Ausbildungsfunktion in Sozial-, Gesundheits- und Bildungsberufen. Es zeigt einen Lösungsansatz auf, wie während der Arbeit mit Klienten gleichzeitig auch Lernende professionell und zeitökonomisch unterrichtet werden können. «Die neuen Perspektiven, die der MetaLog eröffnet, erachte ich als einen Gewinn für die Ausbildung von Berufslehrnenden.» Prof. Dr. Tina Hascher, Universität Bern

---