

1. Record Nr.	UNISA996395540403316
Autore	Jemmat William <1596?-1678.>
Titolo	A watch-vvord for Kent [[electronic resource]] : and may serve for admonition to Essex, Suffolke and other counties which doe enjoy the Gospell and their estates in quietnesse. Exhorting Gods people to stir up themselves out of security, and prepare for an heavy judgement that may be comming upon them: being sermon-notes, delivered at Feversham in the county of Kent / / by William Jemmat, master of arts ordered by Parliament to bee preacher there
Pubbl/distr/stampa	Printed at London, : For Fulke Clifton and are to be sold at his shop on [fish-street] Hill, [1643]
Descrizione fisica	16+ p
Soggetti	Sermons, English - 17th century Great Britain History Civil War, 1642-1649 Early works to 1800
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Imperfect: lacks all after page 16; print show-through and cropped with some loss of text. Reproduction of original in: Beinecke Rare Book and Manuscript Library.
Sommario/riassunto	eebo-0009

2. Record Nr.	UNISA996199377003316
Titolo	Psychological approaches to rehabilitation after traumatic brain injury [[electronic resource] /] / edited by Andy Tyerman and Nigel S. King
Pubbl/distr/stampa	Malden, MA, : BPS Blackwell, 2008
ISBN	1-282-03458-8 9786612034589 1-4443-0176-4 1-4443-0177-2
Descrizione fisica	1 online resource (528 p.)
Altri autori (Persone)	TyermanAndy KingNigel S <1966-> (Nigel Stephen)
Disciplina	617.06 617.4/810443
Soggetti	Brain - Wounds and injuries - Patients - Rehabilitation - Great Britain Brain - Wounds and injuries - Patients - Mental health services - Great Britain Brain - Wounds and injuries - Complications - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Introduction to traumatic brain injury / Nigel S. King and Andy Tyerman -- Acute neuropsychological rehabilitation services / Katherine N. Carpenter -- Post-acute in-patient rehabilitation / Joanna Collicutt McGrath -- Community rehabilitation / Andy Tyerman and Nigel S. King -- Residential services / Andrew D. Worthington and Robert N. Merriman -- Communication difficulties / Pat McKenna and Claire Willson -- Memory problems / Barbara A. Wilson, Jonathan J. Evans and W. Huw Williams -- Visual-perceptual and spatio-motor disorders / Andrew D. Worthington and M. Jane Riddoch -- Executive and attentional problems / Jonathan J. Evans -- Behaviour problems / Andrew D. Worthington and Rodger LI. Wood -- Fear, anxiety, and depression / Joanna Collicutt McGrath -- Post-traumatic stress disorder and traumatic brain injury / Nigel S. King -- Facilitating psychological adjustment / Andy Tyerman -- Return to previous employment / Roger Johnson and Sue Stoten -- Vocational

rehabilitation programmes / Andy Tyerman, Ruth Tyerman and Peter Viney -- Supported employment and job coaching / David Carew and Sylvia Collumb -- Brain injury and the family : a review / Michael Oddy and Camilla Herbert -- Working with families : a community service example / Andy Tyerman and Sandra Barton -- Familial brain injury : impact on and interventions with children / Audrey Daisley and Guinevere Webster.

Sommario/riassunto

The psychological effects of traumatic brain injury (TBI) provide a major challenge to rehabilitation services. This text will increase understanding of the nature of these effects and provide practical guidance from experienced practitioners about psychological interventions for use in both rehabilitation and long-term adjustment. Provides practical guidance and illustrative case examples from experienced practitioners. Structured around five main areas: overview of psychological effects and services; cognitive rehabilitation; managing emotional and behavioural

3. Record Nr.

UNINA9910699982003321

Autore

Mesch H. G

Titolo

Automated assembly of gallium arsenide and fifty-micron thick silicon solar cell modules [[electronic resource]] : final test report / / prepared by H.G. Mesch

Pubbl/distr/stampa

Redondo Beach, CA : , : TRW Space & Technology Group, Power Electronics Hardware Laboratory, Power Sources Engineering Dept. Pasadena, CA : , : National Aeronautics and Space Administration, Jet Propulsion Laboratory, , [1984]

Descrizione fisica

1 online resource (ii, 21 pages) : digital, PDF file

Collana

NASA CR ; ; 174331

Soggetti

Assembling
Gallium arsenides
Solar cells

Lingua di pubblicazione

Inglese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Title from title screen (viewed Dec. 22, 2010).
"December 1984."

4. Record Nr.	UNINA9910818113403321
Autore	Pfaff Ilona
Titolo	Erlebnispädagogik und Soziale Kompetenz : möglichkeiten zur Entwicklung selbstorganisierter lernprozesse / / Ilona Pfaff
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-95934-150-4
Descrizione fisica	1 online resource (111 p.)
Disciplina	151.223
Soggetti	Social skills
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Ilona Pfaff: Erlebnispädagogik und Soziale Kompetenz: Möglichkeiten zur Entwicklung selbstorganisierter Lernprozesse; Inhaltsverzeichnis; 1 Einleitung; 2 Klärung des Bedarfs an Sozialer Kompetenz in unserer Gesellschaft; 3 Wissenschaftstheorie - Klärung der theoretischen Herangehensweise und wissenschaftstheoretischen Position; 3.1 Phänomenologie und Hermeneutik - Zwei mögliche Wissenschaftstheorien und ihre methodischen Vorgehensweisen im Vergleich; 3.1.1 Mit welcher Einschränkung sind die geisteswissenschaftlichen Forschungsmethoden der Phänomenologie und der Hermeneutik zu betrachten? 3.2 Annäherung an den Konstruktivismus - Eine Einführung3.2.1 Das Prinzip der Autopoiese - Grundlage der konstruktivistischen Denkweise und Anthropologie lebender Systeme; 3.3 Resümee aus den dargestellten Wissenschaftstheorien; 3.4 Das Menschenbild der Humanistischen Psychologie & Pädagogik; 4 Didaktisches Selbstverständnis; 4.1 Erklärungsprinzipien der konstruktivistischen Betrachtungsweise des Gegenstandsfeldes auf der Grundlage der Theorie autopoietischer Systeme nach Maturana & Varela; 4.1.1 Selbstreferentialität; 4.1.2 Strukturdeterminiertheit; 4.1.3 Operationale Geschlossenheit

4.1.4 Strukturelle Koppelung 4.2 Extrapolation der Prinzipien der Autopoiese auf die Lernprinzipien des Individuums; 4.2.1 Wahrnehmung; 4.2.2 Lernen; 4.2.3 Bewußtsein; 4.2.4 Erleben; 4.2.5 Fazit; 4.3 Subjektive Didaktik; 4.3.1 Chreoden und Morpheme; 4.3.2 Didaktische Landschaft; 5 Soziale Kompetenz. Versuch einer Begriffsbestimmung und Eingrenzung - Was genau soll erlernt bzw. erarbeitet werden?; 5.1 Begriffsklarung; 5.2 Kritische Betrachtung herkömmlicher Definitionen Sozialer Kompetenz am Beispiel der Definitionen der Komponenten Sozialer Kompetenz nach Schuler & Barthelme (1995)

6 Erlebnispädagogik - Versuch einer Bestandsaufnahme 6.1 Ursprünge der Erlebnispädagogik; 6.2 Erlebnispädagogik auf lerntheoretischer Grundlage der Theorie lebender Systeme nach Maturana & Varela - In Anlehnung an die Diplomarbeit von Brischar & Saur (1996); 6.2.1 Anreiz; 6.2.2 Erlebnis; 6.2.3 Reflexion; 6.2.4 Anschluss; 6.2.5 Fazit; 7 Die Bedeutung der Erlebnispädagogik für die Entwicklung Sozialer Kompetenz; 7.1 Momente des Anreizes in der Erlebnispädagogik; 7.1.1 Grenzerfahrung; 7.1.1.1 Grenzerfahrung in der Gruppe 7.1.1.2 Grenzerfahrung in Auseinandersetzung mit der nicht personellen Umwelt 7.1.1.3 Grenzerfahrung in Auseinandersetzung mit sich selbst; 7.1.2 Anreiz - Vertrauen & Zutrauen; 7.2 Reflexion - Erarbeitungsmöglichkeiten sozialer Fähigkeiten innerhalb der Erlebnispädagogik; 7.2.1 Reflexion innerhalb der sozialen Gruppe; 7.2.2 Reflexion des Individuums; 7.2.3 Methoden sozialen Lernens; 7.2.3.1 Das Kommunikationsmodell von Friedemann Schulz von Thun - Kommunikation erlernen; 7.2.3.2 Das Kommunikationsmodell der Transaktionsanalyse 7.2.3.3 Konflikte lösen durch Verbalisierung und Bewußtmachung versteckter Gefühle
