

1. Record Nr.	UNISA996360749803316
Autore	RUPKE, Jorg
Titolo	The Roman calendar from Numa to Constantine : time, history, and the fasti / Jorg Rupke ; English translation by David M.B. Richardson
Pubbl/distr/stampa	Chichester ; Malden, MA, : Wiley-Blackwell, 2011
ISBN	9781444396539
Descrizione fisica	Testo elettronico (PDF) (VI, 226 p.)
Disciplina	529.322
Soggetti	Calendario romano
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Questo libro fornisce un resoconto definitivo della storia del calendario romano, offrendo nuove ricostruzioni del suo sviluppo che richiedono serie revisioni ai conti precedenti.

2. Record Nr.	UNINA9910698747603321
Titolo	Troubled Assets Relief Program section 115 plan to exercise authority [[electronic resource]] : message from the President of the United States transmitting a report detailing the plan of the Secretary of the Treasury to exercise authority under Pub. L. 110-343, sec. 115(a)(3)
Pubbl/distr/stampa	Washington : , : U.S. G.P.O., , 2009
Descrizione fisica	19 pages : digital, PDF file
Collana	House document / 111th Congress, 1st session ; ; 111-5
Altri autori (Persone)	BushGeorge W <1946-> (George Walker)
Soggetti	Economic assistance, Domestic - Law and legislation - United States Bank loans - Law and legislation - United States Economic stabilization - Law and legislation - United States Debt financing (Corporations) - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on Apr. 16, 2009). "Referred to the Committee on Financial Services." "January 13, 2009."

3. Record Nr.	UNINA9910584595403321
Autore	Baraldi Laurence
Titolo	Formation continue et parcours professionnels : entre aspirations des salariés et contexte de l'entreprise : Groupe d'exploitation des données Defis / / Ekaterina Melnik-Olive, Danièle Guillemot
Pubbl/distr/stampa	Marseille : , : Céreq, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (146 pages)
Collana	Céreq Échanges, ; 15 , 2554-2346
Altri autori (Persone)	Cassagneau-FrancisOliver DuboisJean-Marie DurieuxChristine FondeurYannick FournierChristine Gary-BoboRobert GreenanNathalie GuillemotDanièle LainéFrédéric LescureEmmanuel de LetraitMuriel LizéLaurence Melnik-OliveEkaterina MessePierre-Jean PernaudetJulie PihelLaetitia RobinJean-Marc RousselPatrick SigotJean-Claude StephanusCamille VeroJosiane
Soggetti	Education enquête Defis accès à la formation professionnelle cheminement professionnel entreprise formation professionnelle
Lingua di pubblicazione	Francese

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>« Levier déterminant de la compétitivité des entreprises », « élément structurant de la sécurisation des parcours des personnes », instrument de « liberté de choisir son avenir professionnel », la formation continue est érigée en solution privilégiée pour le marché du travail. Les enjeux de la crise ouverte par la pandémie du Covid 19 pourraient bien aussi se décliner en termes de formation continue, notamment autour des besoins de reconversion. Pourtant, concilier les besoins des entreprises avec les aspirations professionnelles des personnes ne va pas de soi. Les travaux présentés dans cet ouvrage collectif, réalisés dans le cadre du premier groupe d'exploitation du Dispositif d'enquêtes couplées sur les formations et les itinéraires des salariés (Defis), éclairent, chacun à sa façon et sous des angles variés, les multiples enjeux de la formation continue. Ils questionnent la formation des salariés en lien avec leurs aspirations et les parcours professionnels. Ils tentent également de mieux comprendre la manière dont les différentes configurations productives et le contexte des entreprises peuvent influencer leurs pratiques de formation, de recrutement et autres modes d'acquisition des compétences. Conçu comme un lieu d'échanges et de dialogue pluridisciplinaire autour des données Defis, le groupe d'exploitation a réuni des chercheurs issus du Céreq, des universités ou laboratoires CNRS et autres organismes publics. Leurs appartenances disciplinaires sont variées (économie, sociologie, gestion, sciences de l'éducation) et les méthodologies mobilisées associent parfois une approche qualitative à l'analyse des données quantitatives.</p>