

1. Record Nr.	UNINA9910697357603321
Autore	Rebich Richard A
Titolo	Trends in nutrient and sediment concentrations and loads In major river basins of the south-central United States, 1993-2004 [[electronic resource] /] / by Richard A. Rebich and Dennis K. Demcheck
Pubbl/distr/stampa	Reston, Va. : , : U.S. Dept. of the Interior, U.S. Geological Survey, , 2007
Edizione	[Version 1.0.]
Descrizione fisica	x, 112 pages : digital, PDF file
Collana	Scientific investigations report ; ; 2007-5090
Altri autori (Persone)	DemcheckDennis K
Soggetti	River sediments - Southwest, Old Nutrient pollution of water - Southwest, Old
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from PDF title screen (viewed on June 6, 2008). At head of title on HTML title screen: National Water-Quality Assessment Program.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 58-61).

2. Record Nr.	UNINA9910418320303321
Autore	Meinhardt Claudia
Titolo	Entwicklung und Validierung eines Testinstruments zu Selbstwirksamkeitserwartungen von (angehenden) Physiklehrkräften in physikdidaktischen Handlungsfeldern // Claudia Meinhardt
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2018 Berlin, Germany : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2018] ©2018
Descrizione fisica	1 online resource (xiv, 442 pages) : illustrations; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; Band 256
Disciplina	530.071
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Author's doctoral thesis: Dissertation an der Naturwissenschaftlichen Fakultät II der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg -- page [2].
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Die vorliegende Dissertation beschreibt den Entwicklungs- und Validierungsprozess eines neuen Testinstruments zur Erfassung von Lehrer-Selbstwirksamkeitserwartungen in vier physikdidaktischen Handlungsfeldern (Umgang mit Aufgaben, Experimentieren, Elementarisieren, Umgang mit Schülervorstellungen), jeweils bezüglich der Dimensionen Planung und Durchführung von Physikunterricht. Die Instrumententwicklung erfolgt in hohem Maße theoriebasiert, indem unter anderem auf der Grundlage der sozial-kognitiven Theorie Banduras Regeln für die Itemkonstruktion abgeleitet werden, die außerdem eine kritische Analyse existierender Instrumente erlauben. Der mehrschrittige Validierungsprozess ist argumentbasiert angelegt. Im Rahmen einer Interviewstudie und einer Expertenbefragung werden vor allem inhaltliche Aspekte, wie z.B. die definitionskonforme Formulierung der Items, die Abdeckung des Handlungsfeldes oder die wahrgenommene Authentizität der Items, untersucht. Im Zuge der auf eine quantitative Auswertung angelegten Hauptstudie (N approx 1000) werden vor allem psychometrische Aspekte, wie die Eindimensionalität der Skalen oder die Passung des Antwortformates, in den Blick

genommen. Zusammenfassend kann ein übergeordnetes Validitätsargument in Bezug auf die intendierte Testwertinterpretation formuliert werden. Weiterer Forschungsbedarf deutet sich unter anderem bezüglich der Unterscheidung der zwei genannten Dimensionen an.
