

1. Record Nr.	UNINA9910166751403321
Autore	Attaianese, Carmine
Titolo	Appunti di statica grafica / Carmine Attaianese
Pubbl/distr/stampa	[Napoli] : Liguori, 1967
Descrizione fisica	177 p. : ill. ; 24 cm
Locazione	FINBC MA1 FINBN
Collocazione	13 K 14 26 ROT-017 02 35 M
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910694831003321
Titolo	An ecological characterization of the Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve, U.S. Virgin Islands [[electronic resource]] / M.S. Kendall ... [and others]
Pubbl/distr/stampa	Silver Spring, MD : , : U.S Dept. of Commerce, National Oceanic and Atmospheric Administration, National Ocean Service, , [2005]
Descrizione fisica	1 Electronic text : digital, PDF file
Collana	NOAA technical memorandum NOS NCCOS ; ; 14
Altri autori (Persone)	KendallMatthew S
Soggetti	Habitat (Ecology) - United States Virgin Islands - Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve Benthos - United States Virgin Islands - Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve Mangrove ecology - United States Virgin Islands - Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve Coral reef ecology - United States Virgin Islands - Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve Biotic communities - United States Virgin Islands - Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve (United States Virgin Islands) Geographic information systems Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve (United States Virgin Islands) Environmental conditions Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve (United States Virgin Islands) Climate
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on Aug. 16, 2005). "April 2005."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	"The diverse ecosystem within [the Salt River Bay National Historical Park and Ecological Preserve, U.S. Virgin Islands] includes a large mangrove forest, a submarine canyon, coral reefs, seagrass beds, coastal forests, and many other natural and developed landscape elements. ... A comprehensive spatial inventory of these ecosystems is

required for successful management. To meet this need, the National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) Biogeography Program, in consultation with the National Park Service (NPS) and the Government of the Virgin Islands Department of Planning and Natural Resources (VIDPNR), conducted an ecological characterization ... [that] consists of three complementary components: a text report, digital habitat maps, and a collection of historical aerial photographs."

3. Record Nr.	UNISA996639661303316
Autore	Bärmig Sven
Titolo	(Sonder-)Pädagogik Oder Inklusion? : Erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2024 ©2024
ISBN	9783839469934 3839469937
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (235 pages)
Collana	Pädagogik
Altri autori (Persone)	WillmannMarc ArndtMaria
Soggetti	EDUCATION / Philosophy, Theory & Social Aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Sprengt die Inklusion das »System Sonderpädagogik«? -- TEIL A – INNENPERSPEKTIVEN -- Situierete Disziplinaritäten und inklusive Bildung und Erziehung -- De*koloniale Perspektiven auf sonderpädagogische Wissensproduktion -- Sonderpädagogik und Inklusive Forschung -- Lernen und Entwicklung -- »Zeitenwende Inklusion« -- TEIL B – AUßENPERSPEKTIVEN -- Begründete und dennoch deplatzierte Erwartungen -- Schulinterne Diagnostik -- Dynamische Differenzen -- TEIL C – AUSBLICK -- (Sonder-)Pädagogik und Inklusion in erziehungswissenschaftlichen Verhältnisbestimmungen -- ANHANG -- Autor:innenspiegel
Sommario/riassunto	Die Erziehungswirklichkeit ist geprägt durch eine institutions- und

professionsbezogene Herauslösung sonderpädagogischer Fragestellungen aus dem schulischen Regelbetrieb. Diese Verbesonderung findet ihre Entsprechung auch im disziplinären Diskursfeld: Der etablierten Arbeitsteilung folgend delegiert die »Normalpädagogik« die Differenzkategorien »Behinderung« und »sonderpädagogischer Förderbedarf« an die Sonderpädagogik. Diese akademische Tradition wird unter inklusiven Vorzeichen fraglich, denn die inklusionspädagogische Agenda impliziert die Aufhebung des »Spezialpädagogischen« im Pädagogischen. Die Beiträger*innen fragen nach einer disziplinären Rücküberführung und diskutieren Voraussetzungen, Chancen und Risiken.
