

1. Record Nr.	UNINA9910688598003321
Autore	Haukland Linda Helen
Titolo	Høyere utdanning i tre dimensjoner : En ny teoretisk forstaelsesramme // Linda Helen Haukland
Pubbl/distr/stampa	Stamsund : , : Orkana Forlag AS, , 2021
Descrizione fisica	1 online resource (182 pages)
Disciplina	378
Soggetti	Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	<p>«Høyere utdanning i tre dimensjoner. En ny teoretisk forstaelsesramme» består av tre deler. Del I er en institusjonell analyse av endringsdynamikkene pa det norske høyere utdanningsfeltet mellom 1965 og 2011, som ledet til etableringen av Universitetet i Nordland, na Nord universitet. Analysen er basert pa etableringen av Nordland distriktshøgskole og følger utviklingen av høgskole- og universitetssektorene i tillegg til de regionale høgskolene i Bodø fram til etableringen av universitetet. Del II presenterer en ny teoretisk forstaelsesramme for a analysere utviklingen drevet av disse spenningene samt andre faktorer. Her utfordres den tradisjonelle todimensjonale forstaelsen av begreper som autonomi og akademisk drift, og samfunnet løftes fram som en stadig sterkere tredje dimensjon i analyser av høyere utdanning. Del III konkluderer med at en tredimesjonal forstaelsesramme løfter fram nye og sentrale tema, problemstillinger og dilemmaer pa det høyere utdanningsfeltet. Ved hjelp av denne tredje dimensjonen kan en større forstaelse for utviklingen pa feltet utvikles, komparative analyser gjennomføres og aktuelle dilemmaer pa feltet avdekkes.</p> <p>«Higher Education in three Dimensions. A New Theoretical Frame of Understanding» consists of three parts. Part one is an institutional analysis of the change dynamics in the Norwegian higher education field between 1965 and 2011, which led to the foundation of the University of Nordland, now Nord University. The analysis is based on</p>

the foundation of Nordland Regional College and follows the development of the national university and college sectors along with the regional colleges in Bodø up until the foundation of the university. Part II presents a new theoretical frame of understanding for analysing the development driven by these tensions and other factors. It questions the two-dimensional understanding of terms as autonomy and academic drift, and suggests society at large as a stronger third dimension in the analysis of higher education. Part III concludes on that a three-dimensional framework of understanding highlights new key themes, issues and dilemmas in the field of higher education. It is therefore both fruitful and needed as a greater depth of understanding is achieved, comparative analysis is made possible and dilemmas at stake are revealed.
