

1. Record Nr.	UNINA9910688561703321
Autore	Lopez Ocampo Mario Alejandro
Titolo	Estrategias de mediacion tecnologica para promover el aprendizaje autonomo de los estudiantes universitarios // Mario Alejandro Lopez Ocampo
Pubbl/distr/stampa	2019 Medellin : , : Universidad Catolica Luis Amigo, , 2019
ISBN	958-8943-45-0
Descrizione fisica	1 recurso en linea (175 paginas) : ilustraciones
Disciplina	378.125
Soggetti	Educacion superior - Metodos de ensenanza - Investigaciones Educational technology College teaching - Methodology Tecnologia educativa Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Incluye referencias.
Nota di contenuto	PAGINA LEGAL -- INDICE GENERAL -- FIGURAS -- FIGURA 1: ELEMENTOS DEL CIRCULO HERMENEUTICO -- FIGURA 2: ESTUDIANTES ENCUESTADOS POR CURSO -- FIGURA 3: ESTUDIANTES ENCUESTADOS POR GENERO Y EDAD -- FIGURA 4: CURSOS MATRICULADOS EN CADA NIVEL DEL PLAN DE (...) -- FIGURA 5: OCUPACION DE LOS ESTUDIANTES VS EDAD -- FIGURA 6: DEDICACION SEMANAL DE ESTUDIANTES AL TRABAJO (...) -- FIGURA 7: MOMENTO DE MAYOR COMPRENSION DE LOS TEMAS EN LOS (...) -- FIGURA 8: ESTRATEGIAS DE LOS ESTUDIANTES PARA RESOLVER (...) -- FIGURA 9: NUMERO DE ASESORIAS SOLICITADAS POR LOS (...) -- FIGURA 10: RAZONES DE LOS ESTUDIANTES PARA SOLICITAR (...) -- FIGURA 11: RAZONES PARA NO SOLICITAR ASESORIA -- FIGURA 12: ASPECTOS A MEJORAR EN EL ACOMPAÑAMIENTO (...) -- FIGURA 13: RECURSOS QUE OFRECEN LOS DOCENTES A LOS (...) -- FIGURA 14: RECURSOS DIGITALES EMPLEADOS POR LOS (...) -- FIGURA 15: MODELO DIDACTICO PARA UN CONSULTORIO VIRTUAL DE (...) -- TABLAS -- TABLA 1: NIVEL DE FORMACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE (...) -- TABLA 2:

DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO ACADEMICO (...) --
INTRODUCCION -- CAPITULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA --
1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION -- 1.2
OBJETIVOS -- CAPITULO 2: MARCO REFERENCIAL -- 2.1 ESTADO DE LA
CUESTION -- 2.2 MARCO CONCEPTUAL -- CAPITULO 3: DISEÑO
METODOLOGICO -- 3.1 PERSPECTIVA INVESTIGATIVA -- 3.2 ENFOQUE
METODOLOGICO -- 3.3 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE
DATOS -- 3.4 RUTA DE ANALISIS -- CAPITULO 4: ANALISIS DE
RESULTADOS -- 4.1 CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES -- 4.2
CARACTERIZACION DE DOCENTES -- 4.3 TRABAJO INDEPENDIENTE Y
ACOMPANAMIENTO DOCENTE -- 4.4 USO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DIGITALES -- 4.5 RETOS Y NECESIDADES DEL CONSULTORIO
MATEMATICO -- CAPITULO 5: MODELO DE UN CONSULTORIO VIRTUAL
DE (...) -- 5.1 PRINCIPIOS BASICOS DEL MODELO -- 5.2 PILARES
FUNDAMENTALES Y ESTRATEGIAS DE ACCION -- 5.3 EL CVM COMO
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE -- CAPITULO 6: CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES -- 6.1 CONCLUSIONES -- 6.2 RECOMENDACIONES
-- REFERENCIAS -- ANEXOS -- ANEXO A: ENCUESTA A ESTUDIANTES --
ANEXO B: ENTREVISTA A DOCENTES.

Sommario/riassunto

En este trabajo se presentan los resultados de una investigación desarrollada en la Universidad Católica Luis Amigó, con el propósito de diseñar un modelo de consultorio virtual de matemáticas como estrategia de apoyo en el aprendizaje autónomo de los estudiantes del Departamento de Ciencias Básicas de esta Institución. El modelo se plantea como una reflexión en torno a los aspectos que deben ser considerados para mediar la relación entre el docente, el estudiante y el conocimiento, de modo que el aprendizaje del alumno no se circunscriba únicamente al aula de clase y la presencia física del profesor, sino que trascienda a otros espacios de formación mediados por las TIC. Este modelo surge como una propuesta de mediación tecnológica que permitirá apoyar y fortalecer los procesos de docencia que se llevan a cabo en el Departamento de Ciencias Básicas, y que deben estar orientados hacia el logro del objetivo misional de la Universidad de formar integralmente a la comunidad universitaria para el ejercicio de la autonomía intelectual, moral y social.
