

1. Record Nr.	UNINA9910688462003321
Autore	Igland Mari-Ann
Titolo	Ny hverdag? : Literacy-praksiser i digitaliserte klasserom pa ungdomstrinnet // Mari-Ann Igland, Atle Skaftun, Dag Husebø
Pubbl/distr/stampa	Oslo : , : Scandinavian University Press (Universitetsforlaget), , 2019
Descrizione fisica	1 online resource (281 pages)
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Hva skjer med literacy-praksisene nar digital teknologi integreres i skolen? Forskerne i FINNUT-prosjektet RESPONS (Responsive literacy practices in digitalized classrooms) har fulgt fem ungdomsskoleklasser fra 8. trinn høsten 2014 til de gikk ut av 10. klasse varen 2017. Oppmerksomheten er særlig rettet mot lesing, skriving og muntlighet. Hverdagen studeres bade fra elevenes, lærernes og skolenes perspektiv. Boken presenterer ny, forskningsbasert kunnskap som gir grunnlag for kloke valg i spenningsfeltet mellom teknologisk innovasjon og faglige og didaktiske kjerneverdier. Bokens redaktører er Mari-Ann Igland fra Institutt for lærerutdanning ved NTNU og Dag Husebø og Atle Skaftun fra Lesesenteret ved Universitetet i Stavanger. Øvrige bidragsyttere er Nikolaj Frydensberg Elf, Aslaug Fodstad Gourvennec, Asmund Hennig, Ingrid Nielsen, Morten Nja, Arne Olav Nygard og Siv Ellen Østrem.</p>