

1. Record Nr.	UNINA9910688450503321
Autore	Onyeozili Emmanuel C.
Titolo	Community policing in Nigeria : rationale, principles, and practice / / Emmanuel C. Onyeozili [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Blacksburg, Virginia : , : Virginia Tech Publishing, , 2021
Descrizione fisica	1 online resource (xxiii, 158 pages)
Disciplina	363.23
Soggetti	Community policing - Nigeria Police administration - Nigeria
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	One result of the Black Lives Matter movement has been to focus attention on police brutality in all its forms around the globe. Nowhere is the situation more dire than in Nigeria where the now infamous SARS (Special Anti-Robbery Squads) have, for years, inflicted excessive abuses on Nigeria's citizenry. In response, many young people have taken to the streets to demand an end to the brutality in the now historic #ENDSARS nationwide protest. Community Policing in Nigeria is a timely and much-needed intervention into the policing problems in Nigeria. Written collaboratively by four authors with deep knowledge of Nigerian policy and of criminal justice more broadly, the book examines models of community policing around the world and points out best practices and flawed practices that may serve as guides for Nigeria and the rest of Africa. Community Policing in Nigeria is published in the United States by Virginia Tech Publishing and in Nigeria by Fourth Dimension Publishing.

2. Record Nr.	UNINA9910970947403321
Titolo	Charles Taylor : Perspektiven der Erziehungs- und Bildungsphilosophie / Charles Taylor, Jens Beljan, Johannes Drerup, Douglas Yacek, Phillip Knobloch, Nicole Balzer, Tobias Künkler, Michael Kühnlein, Jürgen Oelkers, Elmar Anhalt, Ulrich Binder, Hanno Su, Eva Ehlers, Nicole Balzer, Jens Beljan, Johannes Drerup
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill mentis, 2020
ISBN	9783957437242 3957437245
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	191
Soggetti	Bildung Transformation Religion Liberalismus Säkularismus Identität Epistemologie Anthropologie education liberalism secularism identity anthropology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Copyright page -- Charles Taylors Philosophie in der Diskussion: Zur Einführung / Nicole Balzer , Jens Beljan , and Johannes Drerup -- Culture, Identity and Education / Jens Beljan , Johannes Drerup , and Charles Taylor -- I. Bildung, Lernen und Identität -- Von starken Wertungen, Umwertungen und der Fülle des Lebens. Charles Taylor lesen als Umlernprozess / Tobias Kunkler -- Die

Transformationsresistenz der Moderne - Ansätze einer expressivistischen Bildungstheorie im Werk von Charles Taylor / Jens Beljan -- Anders werden - besser werden. Alternativen zur transformatorischen Bildungstheorie / Douglas Yacek -- II. Bildung und Religion -- Regime der Laizität, religiöser Pluralismus und der Streit um das Kopftuch / Johannes Drerup -- Die Bildung der Religion. Charles Taylor und die Erziehung zur positiven Freiheit / Michael Kuhnlein -- Zum Verhältnis von Bildung, Religion und Öffentlichkeit / Jürgen Oelkers -- Theismus als Therapieversuch für die Moderne. Zur sozial- und bildungsphilosophischen Attraktivität von Religionsrestaurationen / Elmar Anhalt und Ulrich Binder -- III. Bildung, Politik und Epistemologie -- Kolonialität und die Politik der Anerkennung / Phillip D. Th. Knobloch -- Quellen pädagogischer Epistemologie / Hanno Su -- Das Wissen (in) der Praxis: Epistemische Dimensionen pädagogischer Praktiken und die ›Wiedergewinnung des Realismus‹ / Nicole Balzer und Eva Ehlers -- -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Charles Taylor gehört zu den bedeutendsten Philosophen der Gegenwart. Er hat die öffentliche Debatte über grundlegende Probleme liberaler Demokratien international sehr stark beeinflusst. In diesem Band werden wichtige Beiträge der Philosophie Taylors aus der Sicht der Erziehungs- und Bildungsphilosophie diskutiert und für die Klärung pädagogischer Probleme in modernen Gesellschaften genutzt. Eingeleitet wird der Band durch ein längeres Interview, in dem Taylor seine Perspektiven auf zentrale erziehungs- und bildungsphilosophische Fragestellungen vorstellt.
