

1. Record Nr.	UNINA9910688270003321
Autore	Costa Selma Aparecida Ferreira da
Titolo	Funcao simbolica da consciencia & humanizacao . Volume 1, : questoes e desafios para a educacao infantil / / Selma Aparecida Ferreira da Costa, Elieuza Aparecida de Lima
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : SciELO Books - Editora UNESP, , 2020 ©2020
Descrizione fisica	1 online resource (255 pages)
Disciplina	351.6
Soggetti	Civil service
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	O debate acerca das concepcoes de ensino a ser desenvolvido na Educacao Infantil, especialmente, a forma especifica de atividade que promova o desenvolvimento da inteligencia e da personalidade da criancas neste estagio de vida, faz da leitura desta obra uma necessidade eminentes. A possibilidade de acao da criancas sobre seu meio social, consolida o carater criador e emancipador da Brincadeira de Papeis Sociais como atividade principal, que guia a constituciao das funcoes psiquicas superiores na idade pre-escolar. As bases curriculares que sustentam o fazer pedagogico na Educacao Infantil abordam as Brincadeiras e as Interacoes como eixos norteadores na organizacao dos conteudos a serem trabalhados, bem como, os diferentes modos de interacoes sociais que constituem a dinamica da sociedade. Os conhecimentos adquiridos e os significados construidos sobre a cultura tem na Brincadeira sua possibilidade de objetivacao. Nesta perspectiva, o fazer educativo na infancia pre-escolar, necessita ser pensado de modo a considerar a inter-relacao das diferentes areas do conhecimento, concebidas como campos de experiencias, com espacos e tempos entendidos como oportunidades de transformacoes inter e intrapsiquicas. Com a finalidade de contribuir com este debate, o livro Funcao simbolica da consciencia & Humanizacao: Questoes e

desafios para a Educacao Infantil, apresenta alguns principios norteadores para organizacao dos tempos, espacos e objetos a serem contemplados na realizacao desta atividade como forma de otimizar o trabalho com a crianca em suas maximas possibilidades.
