

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910687954603321   |
| Titolo                  | Digitale Lehre nachhaltig gestalten / / Bernhard Standl   |
| Pubbl/distr/stampa      | Münster, : Waxmann, 2022  |
| ISBN                    | 3-8309-9633-0   |
| Edizione                | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 electronic resource (268 p.)  |
| Collana                 | Medien in der Wissenschaft ; 80   |
| Soggetti                | E-Learning<br>digitale Lernangebote<br>Online-Lehre<br>Digitalisierung<br>Hochschule<br>Blended Learning<br>Computational Thinking<br>digitales Studium<br>Breakout Rooms<br>digitale Medienbildung im Lehramt<br>Mooc<br>Studieren während Corona<br>Hochschullehre in der Corona-Pandemie<br>Hochschulbildung<br>Open Education<br>Open Science<br>virtuelle Lernräume<br>Medien- und Umweltpädagogik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | Bildung im digitalen Kontext hat durch die Covid-19-Pandemie zu tiefgreifenden Veränderungsprozessen auf vielen Ebenen im Bereich der Infrastruktur, Methodik und Didaktik an Hochschulen geführt. In   |

den vergangenen zwei Jahren wurden digitale Lehrkonzepte weiterentwickelt, in die Praxis umgesetzt und vieles, was vorher nur ansatzweise in die Lehre eingebunden wurde, hat sich aufgrund der besonderen äußeren Umstände zunehmend etabliert. Bereits im Jahr 2003 widmete sich die GMW-Tagung dem Thema "Nachhaltigkeit", was zeigt, dass dieses Thema die mediendidaktische Diskussion schon seit langem prägt. Vor diesem Hintergrund widmen sich die Beiträge der GMW-Konferenz 2022 der Frage, ob und wie sich in den letzten Jahren unter dem Eindruck der Pandemie neue Perspektiven für die Nachhaltigkeit der Bemühungen um eine Erneuerung der Bildung mit digitalen Medien ergeben haben. Insbesondere werden Themen wie Qualität in der Lehre, personalisierte Lehrkonzepte, inklusive Bildungstechnologien und Hochschulentwicklung im Kontext der Digitalisierung behandelt.

---