

1. Record Nr.	UNINA9910678599303321
Autore	Mathie Dennis
Titolo	Der Türken- und Türkeidiskurs in Schulbüchern 1919 – 1945 : Zwischen Wissenszuwachs und Stagnation / Dennis Mathie
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6003-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (282 pages)
Collana	Wie die Türken in unsere Köpfe kamen ; 5
Disciplina	370.1
Soggetti	Historiographie Türkei Bildungsbeziehungen Schulbuch Schulbuchwissen Osmanisches Reich "neue Türkei"
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 9 1 Einleitung 11 1.1 Deutschland, die Türkei und die Frage des Schulbuchs..... 11 1.2 Forschungsstand..... 16 1.3 Forschungsinteresse und Fragestellungen.....26 1.4 Vom Fremden und vom Anderen.....27 1.5 Aufbau der Untersuchung.....30 2 Wissen in Schulbüchern 33 2.1 Das Medium Schulbuch.....33 2.2 Wissen..... 37 2.3 Schulbuchinhalte im Kontext.....40 2.4

Schulbuchwissen.....	
42 3 Diskurse, Methoden, Narrative	
45 3.1 Foucault'sche	
Diskurse.....	45 3.2
Analysemethoden.....	
47 3.3 Darstellungsformen – Narrative, Erzählungen, Bilder.....	53 4 Korpus- und Kontextanalyse
.....	57 4.1
Korpusanalyse.....	
57 4.2 Kontextanalyse I – Medium und Institution.....	67 - Schulbuchproduktion, Schule und Unterricht.....
.....	67 - Schulbuchproduktion und - zulassung aus historischer Perspektive.....
.....	68 - Verortung der Schulbücher im pädagogischen Kontext.....
.....	73 - Lehrpläne der Fächer Geschichte und Erdkunde.....
.....	77 4.3
Kontextanalyse II – Historische Rahmung und Blickwinkel der Türkeibeobachtungen.....	
86 - Deutsch-Türkische	
Verflechtungsgeschichte.....	87 - Deutsche auswärtige Kultur- und Bildungspolitik und die Türkische Republik.....
.....	104 -
Blickwinkel der Beobachtung – Der Bund deutscher Asienkämpfer (BdAK).....	110 - Visionäre aus der Kaiserzeit.....
.....	115 - Die Pädagogik.....
.....	122 -
Völkisch-nationalistische Gruppierungen.....	
127 5 Narrative über die Türken und die Türkei in Schulbüchern	131 5.1
Quantitative Untersuchung.....	
131 5.2 Die Bezeichnungen „osmanisch“ und „türkisch “.....	137 - Spezifische Bezeichnungen und Zuschreibungen.....
.....	140 -
Bevölkerungsdarstellungen.....	150
- Die Konstruktion des Narrativs der schlechten Herrschaft.....	
160 5.3 Narrative als Rahmungen von Wissen in Schulbüchern.....	162 - Das Narrativ des Niedergangs.....
.....	162 - Das Narrativ des hilfreichen deutschen Engagements.....
.....	168 - Das Narrativ von der Türkei als Konstruktionselement Europas.....
.....	175 -
.....	182
5.4 Schulbuchexterne Türkeidiskurse – Beispielhafte Entwicklungen.....	183 - Europakonstruktionen im Untersuchungszeitraum.....
.....	183 - Deutsches Engagement im Osmanischen Reich.....
.....	193 5.5 Das Narrativ der „neuen Türkei“.....
.....	202 - Das Narrativ der „neuen Türkei“ in Schulbüchern.....
.....	202 - Die „neue Türkei“ im medio-politischen Diskurs.....
.....	210 6
Zwischen Zuwachs und Stagnation. Ergebnisse und Fazit	219 Tabellen- und
Abbildungsverzeichnis.....	229
Abkürzungsverzeichnis.....	
.....	230 Quellen- und
Literaturverzeichnis.....	231
Schulbücher.....	
.....	231 Ungedruckte
Quellen.....	247
Gedruckte	
Quellen.....	247

Sommario/riassunto

Die vielbeschworene Zwischenkriegszeit nach dem Ersten und vor dem Zweiten Weltkrieg war auch für die deutsch-türkischen Beziehungen eine Phase des Dazwischen: Sie reichte von der Gründung nationalstaatlicher Republiken in Deutschland und der Türkei samt ihren umfassenden gesellschaftlichen und politischen Veränderungen bis in die Jahre des NSRegimes und der Regierung Atatürks. Vor diesem Hintergrund untersucht die vorliegende Studie das in deutschen Schulbüchern für die Fächer Geschichte und Erdkunde vermittelte und als tradierungswürdig erachtete Wissen über die Türkei. Dabei wird deutlich, wie sehr Schulbuchwissen an der Reproduktion überkommener Stereotype teilhatte, aber auch an der Erzählung, die von der „langen Vergangenheit“ der „Bindung zwischen unseren beiden Völkern“ (Theodor Heuss) handelt.
