

1. Record Nr.	UNINA9910678241303321
Titolo	Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering / Marie von der Lippe (red.)
Pubbl/distr/stampa	Oslo, : Universitetsforlaget, 2021
ISBN	9788215037417 9788215037400
Descrizione fisica	1 online (nettilkoblet) ressurs
Disciplina	370.8
Soggetti	Fordommer Fordommar Gruppemosiologi
Lingua di pubblicazione	Norwegian (Bokmal)
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	; Forord / Marie von der Lippe. - ; 1.: Fordommer i skolen / Marie von der Lippe. - ; Del 1 Fordommer og fordomsbruk : ; 2 Ordet fanger. Om rasisme, ambivalens og tvetydighet / Solveig Moldrheim ; ; 3.: Hvor går grensen? :læreres fortellinger om praksiser i møte med elevers nedsettendeytringer om minoritetsgrupper / Tonje Myrebøe og Åse Røthing ; ; 4.: Fordommer mot religion : epistemisk urettferdighet i klasserommet / Lina Snoek Hauan og Trine Anker ; ; 5.: Medialiserte fordommer? : unge jøders opplevelse av mediedebatten om rituell omskjæringav gutter / Kristoffer Løkken Økland. - ; Del 2.: Utforskende undervisning og reflektert praksis : ; 6.: Mellom det ikoniske og det symbolske : fotografier som utgangspunkt for forskning og undervisning omholdninger til minoriteter / Claudia Lenz og Vibeke Moe ; ; 7.: Fakta-resistente fordommer : stereotyper og arbeid mot fordommer i skolensreligionsundervisning / Audun Toft ; ; 8.: Ett fokus på levd islam bortanför maximalistiska representationer / Jenny Berglund ; ; 9. : Balansekunst med Beyoncé : å spille på fordommer for å bryte dem ned? / Sissel Undheim ; ; 10.: Fordommer, krenking og mobbing som problem i religionsundervisningen / Geir Skeie og Hildegunn Fandrem. - ; Del 3.: Majoritets- og minoritetsperspektiver : ; 11. Frå fellesskap til kompetanse : integrasjon i læreplanverket 1974–2020 / Svein Ivar Angell ; ; 12.: Motstridende rettigheter i

klasserommet og fordommer mot enkeltgrupper Christian Lomsdalen. - ; 13.: Gruppebaserte fordommer i lærebøker : konseptualiseringen av «lærebok sápmi» / Kajsa Kemi Gjerpe ; ; 14.: Jødene som fanger av det jødiske : en analyse av norske historielærebøker for videregående skole / Christian Sæle ; ; 15.: Vanliggjøringens potensial : homofili og andre «fundamentale forskjeller» / Tone Hellesund. - ; Forfatteromtaler

Sommario/riassunto

Fordommer sitter i språket og i måten vi snakker på. De kommer til uttrykk på forskjellige måter og kan brukes både som humor og hatefulle ytringer. Ofte bruker vi fordommer uten at vi engang er klar over det. Men hva er egentlig fordommer? Og hvem rammes av fordommene? Dette er relevante spørsmål i dagens skole. I Fagfornyelsen legges det vekt på at skolen «skal fremme demokratiske verdier og holdninger som motvekt mot fordommer og diskriminering». For å kunne jobbe aktivt med forebyggende arbeid i skolen er det derfor nødvendig å vite noe om hvordan og hvorfor fordommer oppstår, hvordan de brukes, og hvem som rammes. I Fordommer i skolen: Gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering undersøker vi hvordan fordommer kommer til uttrykk blant elever, hvilke strategier lærere har for å håndtere fordomsfulle utsagn, og hvordan fordommer brukes og spilles ut i klasserommet. I boken analyseres også hvordan fordommer og ulike forståelser av fenomenet inngår som tema i opplæringsloven og i læreplanverket, og hvordan ulike minoritetsgrupper har blitt og fremdeles blir fremstilt i skolens læreverk. Et viktig formål med boken er å gi konkrete eksempler på utforskende undervisning og mulige undervisningsstrategier for å kunne forebygge og motvirke fordommer i skolen i dag. Boken er forskningsbasert og inneholder bidrag fra en rekke ulike fagfelt. Bidragene er relevante for lærerutdanning, lektorutdanning og PPU. Boken er også aktuell for skoleledere, rådgivere og lærere både i ungdomsskolen og på videregående trinn.
