

1. Record Nr.	UNINA9910674347303321
Autore	Powell Jason E.
Titolo	New Perspectives on Health and Social Care // Jason Powell
Pubbl/distr/stampa	Cham, Switzerland : , : Springer, , [2023] ©2023
ISBN	9783031254321 9783031254314
Edizione	[1st ed. 2023.]
Descrizione fisica	1 online resource (146 pages)
Collana	International Perspectives on Social Policy, Administration, and Practice Series
Disciplina	194
Soggetti	Human services - Philosophy Medical care - Philosophy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 131-141) and index.
Nota di contenuto	Chapter 1: Introduction – Perspectives on Health and Social Care -- Chapter 2: New Perspectives: Foucault and applicability to Health and Social Care -- Chapter 3: A Foucauldian Analysis of Health and Social Care -- Chapter 4: Surveillance and Health and Social Care -- Chapter 5: Governmentality and Health and Social Care -- Chapter 6: Performativity and Health and Social Care -- Chapter 7: Power and Health and Social Care -- Chapter 8: Narrative, Health, Care and Family -- Chapter 9: Health and Care in the Risk Society -- Chapter 10: Towards Global Health?.
Sommario/riassunto	The relationship between health, social care, and the teaching of disciplines such as sociology, social work, and social policy are increasing in many regions worldwide. This book explores the relationship between wider social theory and social welfare though an understanding of how power and resistance impinges on how helping professions operate in health and social spaces in the twenty-first century. The book presents a critical analysis of major Foucauldian theories and social issues in the construction and practice of health and social welfare. It discusses important theoretical and substantive contributions to current debates and presents an engaging, comprehensive, and innovative perspective to address both how power

and resistance shape the way we live and how the way we live shapes the way in which we understand social relations among professionals, policy makers, and user groups in comparative contexts. The purpose of this book is to critically inform debates concerning the abstract and empirical features of health and social care examined through the lens of innovative theoretical perspectives emanating from Foucauldian theories.

---

2. Record Nr.	UNINA9910313027803321
Autore	Berthiaume Rachel
Titolo	L'apprentissage de la langue écrite : Approche cognitive // Nathalie Marec-Breton, Anne-Sophie Besse, Fanny De La Haye, Nathalie Bonneton-Botté, Emmanuelle Bonjour
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
ISBN	2-7535-6410-8
Descrizione fisica	1 online resource (318 p.)
Altri autori (Persone)	BesseAnne-Sophie Biot-ChevrierCatherine BonjourEmmanuelle Bonneton-BottéNathalie Bonnneton-BottéNathalie BosseMarie-Line BoukadidaNahed BoutonSophie CasalisSéverine ChartrelEstelle ColéPascale ComblainAnnick DaigleDaniel Da Silva LemeMaria Isabel DemontElisabeth De La HayeFanny Doignon-CamusNadège DompnierBenoit EcalJean FantauzziAlessandra GombertJean-Émile HupetMichel JaniotMarion LargyPierre LefrançoisPascale LeuwersChristel

MaaouiaAbdallah  
MagnanAnnie  
Marec-BretonNathalie  
Metz-LutzMarie-Noëlle  
NicolayAnne-Catherine  
NithartChristelle  
PonceletMartine  
SchelstraeteMarie-Anne  
Simoës-PerlantAurélie  
ValdoisSylviane  
Van ReybroeckMarie  
Vidigal De PaulaFräulein  
VinterAnnie  
ZagarDaniel  
De La HayeFanny

---

**Soggetti**

Psychology&#44; Developmental  
éducation  
écriture  
pédagogie  
apprentissage

---

**Lingua di pubblicazione**

Francese

---

**Formato**

Materiale a stampa

---

**Livello bibliografico**

Monografia

---

**Sommario/riassunto**

Comment les enfants apprennent-ils à lire et à écrire ? D'où proviennent les difficultés observées ? Comment les prévenir ou les enrayer ? Ces questions passionnantes et d'actualité sur le plan de la politique nationale et européenne se sont rapidement muées en sujet de polémiques. Leur mise en avant médiatique a pu laisser penser qu'il existait des ruptures au sein de la communauté scientifique. Un colloque intitulé « Approche cognitive de l'apprentissage de la langue écrite » (Rennes, octobre 2006) avait pourtant permis de montrer une cohésion et une collaboration fécondes entre les nombreux chercheurs français et étrangers qui y participaient. Suite à ce constat, nous souhaitons présenter les avancées récentes de la communauté scientifique internationale dans le domaine de l'apprentissage des procédures de lecture (de l'identification des mots à la compréhension des textes écrits) et de productions des mots écrits (du geste graphique au code orthographique). À travers cette collaboration, le lecteur découvrira que ces avancées s'articulent autour de deux grands axes de recherche qui organisent la structure de l'ouvrage : d'une part, la nature des unités linguistiques prises en compte à l'écrit et d'autre part, les traitements impliqués dans l'installation des procédures de

