

1. Record Nr.	UNINA9910672394503321
Titolo	Evaluacion de las competencias en el espacio europeo de educacion superior [[recurso electronico]] : una experiencia desde el derecho y la ciencia politica / / Ana Maria Delgado Garcia, coordinadora
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, : Bosch Editor, 2006
ISBN	1-5129-1327-8
Descrizione fisica	1 online resource (245 p.)
Collana	Educacion
Soggetti	Ensenanza superior Evaluacion Competency-based educational tests - European Union countries Education, Higher - Standards - European Union countries Law students - Rating of - Spain Political science students - Rating of - Spain
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Evaluacion de las competencias en el espacio europeo de educacion superior: una experiencia desde el derecho y la ciencia politica; Paginal legal; Indice; Introduccion; 1. Un nuevo escenario docente universitario: el Espacio Europeo de Educacion Superior; 1.1. Principales objetivos del Espacio Europeo de Educacion Superior; 1.2. El sistema europeo de creditos; 1.3. Los nuevos roles del profesor y del estudiante; 1.3.1. El papel del profesor; 1.3.2. El papel del estudiante; 2. Las competencias; 2.1. Concepto; 2.2. Clases de competencias; 2.3. Listado de competencias 2.3.1. Proyecto Tuning Educational Structures in Europe 2.3.2. Borrador del Libro Blanco del grado en Derecho; 2.3.3. Informe de la Subcomision de Ciencia Politica y de la Administracion y Gestion y Administracion Publica para el diseno de planes de estudio y titulos de grado del Programa de Convergencia Europea de la ANECA; 2.3.4. Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Cataluna; 2.3.5. Competencias mas representativas en las Ciencias Juridicas y Politicas; 2.4. Repercusiones del enfoque de la docencia universitaria por

competencias; 2.4.1. Diseño curricular  
2.4.2. Metodologías y recursos de aprendizaje  
2.4.3. Diseño de la evaluación; 3. La evaluación; 3.1. Concepto y teorías sobre evaluación; 3.2. Clases; 3.3. La conveniencia de un sistema de evaluación continua; 3.4. Algunas cuestiones prácticas de la implementación de un sistema de evaluación continua; 4. Diseño de la evaluación continua; 4.1. Planificación de la evaluación; 4.2. Información a los estudiantes; 4.3. Elección de actividades de evaluación continua; 4.4. Análisis comparativo de la evaluación continua en entornos presenciales y virtuales; 4.4.1. Entornos presenciales  
4.4.2. Entornos virtuales  
5. Diseño de la evaluación final; 6. Competencias y actividades de evaluación; 6.1. Tipología de actividades de evaluación; 6.1.1. Las actividades en los sistemas de evaluación continua y final; 6.1.2. El contexto espacial y temporal en las actividades de evaluación continua; 6.1.3. La elección de la actividad; 6.1.4. Formulación de los enunciados de la actividad; 6.1.5. Tipos de actividades; 6.1.5.1. Enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar; 6.1.5.2. Cuestiones de respuesta breve o concisa  
6.1.5.3. Preguntas de desarrollo  
6.1.5.4. El trabajo con textos y estudios comparativos: reseñas, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas; 6.1.5.5. Debates y grupos de discusión; 6.1.5.6. Formulación de supuestos prácticos; 6.1.5.7. Elaboración de dictámenes, informes y escritos (trabajo con formularios); 6.1.5.8. Búsqueda y recopilación de información: elaboración de un dossier; 6.2. Desarrollo de competencias en las actividades de evaluación; 6.2.1. Tabla Relación Tipo de actividad - Competencias; 6.2.2. Tabla Relación Competencia - Tipo de Actividades; 7. Experiencias docentes  
7.1. Análisis comparativo de diseño por competencias de la evaluación continua en un entorno presencial y en un entorno virtual

---