

1. Record Nr.	UNINA9910672060303321
Autore	Llebaria Samper Sergio
Titolo	El proceso Bolonia [[recurso electronico]] : la ensenanza del derecho a juicio ... : ¿absolucion o condena? // Sergio Llebaria Samper
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, : Bosch Editor, 2009
ISBN	1-5129-1316-2
Descrizione fisica	1 online resource (340 p.)
Collana	Formacion continua. Manuales y monografias ; ; 2 Formacion continua. Manuales y monografias (Esade)
Disciplina	3400711
Soggetti	Derecho - Ensenanza superior Planes educacionales Law - Study and teaching Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	EL PROCESO BOLONIA: LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A JUICIO (...); PAGINA LEGAL; INDICE GENERAL; PRESENTACION; UNOS HECHOS PROBADOS; ¿Por que llevar a juicio a la ensenanza de Derecho?; ¿Que es una Facultad de derecho?; Los objetivos de una licenciatura y de un plan de estudios; 1. La calidad de una licenciatura en derecho; 2. La contribucion desde el derecho Civil; El profesorado; 3. Cuestion capital; 4. El profesor, ¿es un profesional?; 5. Quiero ser profesor (el control de acceso); 6. un modelo con varios perfiles; 6.1. Perfiles que lo son, y que no lo son E) Las nuevas tecnologias11 Renovar la tradicion es posible. Contra el epitafio a los metodos «clasicos»; 11.1.Una maxima: prohibido clonar profesores; 11.2. La clase desde la tarima: entre lo explicativo y lo magistral; 11.3. La clase « practica » y el practicum; 11.4. El denominado « metodo del caso »; 11.5. Los seminarios; 11.6. Las tutorias; A) La carrera hacia una atencion mas personalizada; B) Principios para un esperanzador modelo de tutorias; La evaluacion; 12. Objetivos y principios; 12.1. Las reglas basicas de juego 12.2. Los aprobados, como los suspensos, no siempre significan lo mismo13. sistema y proceso de evaluacion; 13.1. Clases de evaluacion;

13.2. Los exámenes; A) Una realidad distorsionada; B) Exámenes parciales y exámenes finales; C) Exámenes orales; D) Exámenes escritos: la prueba de «desarrollo»; E) Exámenes escritos: la prueba test; F) Exámenes escritos: el caso práctico; 13.3. síntesis: el cómo evaluamos nos dice que evaluamos; A) Evaluación final vs. evaluación continuada; B) El test; C) Las preguntas abiertas; D) Los casos prácticos; E) Los comentarios de textos; F) Los trabajos
G) Las demostraciones orales
