

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910671980003321 |
| Autore | Calles Plutarco Elias <1877-1945.> |
| Titolo | Pensamiento politico y social : antologia (1913-1936) / / Plutarco Elias Calles ; prologo, seleccion y notas de Carlos Macias |
| Pubbl/distr/stampa | Cámara de Diputados |
| Altri autori (Persone) | Macias RichardCarlos <1958-> |
| Disciplina | 972.08/2 |
| Soggetti | Mexico Politics and government 1910-1946 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910720503703321 |
| Autore | Tassinari Maria Giovanna |
| Titolo | Autonomes Fremdsprachenlernen : Komponenten, Kompetenzen, Strategien / / Maria Giovanna Tassinari |
| Pubbl/distr/stampa | Bern : , : Peter Lang International Academic Publishing Group, , 2010 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (350 pages) |
| Disciplina | 418.00785 |
| Soggetti | Learner autonomy |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Sommario/riassunto | Dieses Buch ist 2011 mit dem Bremer Forschungspreis des AKS (Arbeitskreis der Sprachenzentren in Deutschland) ausgezeichnet worden. Wie kann Lernerautonomie beim Fremdsprachenlernen wissenschaftlich begrundet und praxisorientiert definiert und beschrieben werden? Welche Komponenten, Kompetenzen und |

Strategien gehören dazu? Welches Instrument kann Lerner und Lehrer in autonomen Lernprozessen unterstützen? In dieser Arbeit wird durch eine explorativ-interpretative Forschungsmethodologie ein dynamisches Autonomiemodell mit Deskriptoren entwickelt, das Lernerautonomie systematisch beschreibt und von Lernern oder Lehrern zur Selbsteinschätzung der eigenen Kompetenzen oder zur Reflexion über den Lernprozess verwendet werden kann. Das Autonomiemodell und die Deskriptoren wurden durch ein qualitatives Verfahren mit Experten am Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues (CRAPEL) der Université Nancy 2 und am Sprachenzentrum der Freien Universität Berlin validiert und mit Studierenden und Lehrenden erprobt.
