

1. Record Nr.	UNINA9910671486403321
Autore	Garcia-Anton Palacios Elena
Titolo	La educacion sexual en el sistema educativo publico : conflictos en el Derecho comparado y el ordenamiento juridico espanol / / Elena Garcia-Anton Palacios
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : , : J.M. Bosch Editor Editor, , 2020
ISBN	84-122429-7-1
Descrizione fisica	1 recurso en linea (240 paginas)
Disciplina	613.96
Soggetti	Sex instruction Public schools Education and state Freedom of religion Comparative law Politica educativa Politica y educacion Educacion sexual Educacion publica Libertad religiosa Libertad de conciencia Derecho y legislacion Derecho comparado Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Bibliografia : paginas 221-240.
Nota di contenuto	ABREVIATURAS -- INTRODUCCION -- CAPITULO I. TRATAMIENTO LEGISLATIVO Y JURISPRUDENCIAL DE LA LIBERTAD (...) -- 1. ESTADOS UNIDOS: EL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA Y EL PRINCIPIO DE (...) -- 2. CANADA: LOS DERECHOS DE LIBERTAD RELIGIOSA Y DE OBJECION DE CONCIENCIA -- 3. CEDH: LOS DERECHOS DE LIBERTAD RELIGIOSA Y DE OBJECION DE CONCIENCIA, Y (...) -- 4. ESPANA: LOS DERECHOS DE LIBERTAD RELIGIOSA Y DE OBJECION DE CONCIENCIA -- CAPITULO II. EL DERECHO DE LOS PADRES A EDUCAR A SUS HIJOS SEGUN SUS (...) -- 1.

EL DERECHO DE LOS PADRES A EDUCAR SUS HIJOS CONFORME A SUS CREENCIAS (...) -- 2. EL DERECHO DE LOS PADRES A EDUCAR A SUS HIJOS SEGUN SUS CONVICCIONES EN (...) -- 3. EL DERECHO DE LOS PADRES A EDUCAR A SUS HIJOS SEGUN SUS CONVICCIONES (...) -- 4. EL DERECHO DE LOS PADRES A ELEGIR LA EDUCACION DE SUS HIJOS EN LA (...) -- CAPITULO III. EL TRATAMIENTO LEGISLATIVO Y JURISPRUDENCIAL DE LA EDUCACION (...) -- 1. LA EDUCACION SEXUAL EN LAS ESCUELAS PUBLICAS DE -- ESTADOS UNIDOS -- 2. VALORACIONES CONCLUSIVAS -- CAPITULO IV. LA NEUTRALIDAD DEL ESTADO EN EL DESARROLLO DE UN PLAN DE (...) -- 1. LA ENSEÑANZA DE LAS RELACIONES ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO EN LOS (...) -- 2. VALORACIONES FINALES -- CAPITULO V. EL LIMITE DEL ADOCTRINAMIENTO EN LAS ENSEÑANZAS SOBRE (...) -- 1. EL CONFLICTO ENTRE CONCIENCIA Y LEY RESPECTO A LAS CLASES DE EDUCACION (...) -- 2. CONCLUSIONES -- CAPITULO VI. LA EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO (...) -- 1. CONSIDERACIONES PRELIMINARES -- 2. LA DISTINCION ENTRE «PERSPECTIVA DE GENERO» E «IDEOLOGIA DE GENERO», Y (...) -- 3. LA EDUCACION-AFECTIVO SEXUAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO BAJO LA (...) -- 4. CONSIDERACIONES FINALES -- CONCLUSIONES FINALES -- BIBLIOGRAFIA.

Sommario/riassunto

Cuando hablamos de educación es relativamente fácil apreciar la relación que en todo proceso educativo se efectúa entre los alumnos menores de edad, sus padres y los profesores y demás autoridades del colegio. Sin embargo, no es tan habitual ser conscientes de que esta relación queda también marcada por la tarea que el legislador debe llevar a cabo para garantizar el derecho a la educación de los menores. Lo habitual es reconocer la implicación del legislador cuando este ha cruzado la línea divisoria entre el servicio público y la intrusión pública, lo cual puede suceder a la hora de establecer las asignaturas que obligatoriamente deben cursar los alumnos dentro de los planes de estudio. Por ello, si a la difícil tarea de legislar sobre una materia tan elemental y cercana a los ciudadanos como es la educación, incluimos la enseñanza concreta sobre la educación afectivo-sexual, el respeto al derecho de libertad religiosa y de conciencia, y el derecho de los padres a escoger la educación que estimen conveniente para sus hijos, se presenta como un gran reto. Partiendo de esta premisa, esta obra analiza desde la perspectiva legislativa y jurisprudencial, la enseñanza de la educación sexual en los sistemas educativos de EEUU, Canadá y España, y los casos que sobre esta materia ha resuelto el Tribunal de Estrasburgo. En concreto, el objeto de estudio se centra en el tratamiento jurídico de la negativa por parte de algunos padres a la enseñanza obligatoria sobre educación sexual, ya que por razón de la materia misma incide no solo en la formación intelectual de los menores, sino también en su formación religiosa y moral. Algunas de las propuestas curriculares controvertidas se refieren a charlas impartidas en los centros educativos con contenido sexual explícito, la realización de encuestas sobre el comportamiento íntimo de los menores, la puesta a disposición de los alumnos de programas de distribución de métodos anticonceptivos, la enseñanza de las relaciones entre personas del mismo sexo, las normas y reglamentos que posibilitan la exención de los alumnos de los programas de educación sexual (pin parental) y la impartición de dicha educación desde la perspectiva ideológica de género. Elena García-Anton Palacios es Doctora en Derecho y profesora de Derecho Administrativo de la Universidad Europea de Madrid. Ha trabajado en el Departamento de Derecho Eclesiástico del Estado de la Universidad Complutense como colaboradora honorífica y en la Escuela Universitaria Real Madrid-Universidad Europea. Ha publicado libros y artículos en Revistas

especializadas en los que se analizan los conflictos que se plantean en el ejercicio del derecho de libertad religiosa y de conciencia en el ámbito educativo nacional e internacional, la seguridad pública y el sector deportivo. Asimismo, ha participado en Proyectos de Investigación financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España sobre estas cuestiones, y en Proyectos de Innovación Docente de la UCM.
