

1. Record Nr.	UNINA9910648578703321
Titolo	Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht / Daniela Schmeinck, Kerstin Michalik, Thomas Goll
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5998-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 pages)
Collana	Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts ; 33
Disciplina	370.11
Soggetti	Sachunterricht GDSU Demokratiebildung Didaktik Lehrerinnenbildung Gamification game-based learning Digitalisierung Digitalität digitale Medien Lern-App Globales Lernen Sachunterrichtsstudierende politische Bildung Medienpolitik Demokratieförderung open access GDSU-Jahrestagung 2022 Grundschule
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Daniela Schmeinck, Kerstin Michalik und Thomas Goll Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht..... 9 Digitalisierung und Digitalität Thomas Irion

Grundlegende Bildung in der Digitalität: Herausforderungen und Perspektiven für den Sachunterricht im 21.

Jahrhundert.....	
17 Friedrich Gervé, Markus Peschel, Michael Haider, Inga Gryl, Daniela Schmeinck und Martin Brämer Herausforderungen und Zukunftsperspektiven eines Sachunterrichts mit und über Medien.....	32 René Schroeder
Potentiale und Barrieren beim Einsatz digitaler Medien im inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Ergebnisse eines systematischen Reviews.....	48 Ines Oldenburg
Sprachgesteuertes digitales Lernen im Sachunterricht im Rahmen von game-based learning – Eine UserXperience Studie.....	56 Martin Brämer, Peter Stammerjohann und Hilde Köster
Implizite Wissensstrukturen und der Transfer neuer Inhalte in den Sachunterricht – Orientierungen und Distinktionsakte von Studierenden in Bezug auf Informatik.....	64 Marisa Alena Holzapfel, Silke Bakenhus, Nicolas Arndt und Maja Brückmann
Welche Einstellungen und Werthaltungen haben Sachunterrichtsstudierende zum Einsatz und Lernen mit AR und VR?	71 Nachhaltigkeit und BNE Birgit Weber
Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Sachunterricht: Zwischen Verantwortungszumutung und Überwältigung?.....	81 Aline Haustein und Leena Bröll
Nachhaltig(e) Ernährung lehren – Eine empirische Untersuchung zur Sichtweise von Lehrkräften.....	93 Sarah Gaubitz
Bildung für nachhaltige Entwicklung im Verständnis von Sachunterrichtsstudierenden	101 Demokratiebildung und politische Bildung Thomas Goll, Eva-Maria Goll, Gudrun Marci-Boehncke, Raphaela Tkotzyk, Michael Steinbrecher, Lisa Barbara König und Laura Millmann
Politik, Journalismus, Medien – Kompetenzen von Kindern im Vor- und Grundschulalter (PoJoMeC).....	111 Mirjam Wenzel und Katharina Asen-Molz
Entwicklung eines Instruments zur Erfassung des medienpolitischen Wissens (angehender) Grundschullehrkräfte.....	118 Julia Kristin Dörner
Partizipation fördern, Resilienzfähigkeit stärken – Welchen Beitrag kann der Sachunterricht im Hinblick auf gesellschaftliche Herausforderungen leisten?	126 Bettina Blanck
Vom Beutelsbacher Konsens zur erwägungsorientierten Kontroversität: für einen demokratieförderlichen Sachunterricht.....	134 Ungewissheit, Nicht-Wissen und Infragestellen bisheriger Gewissheiten Kerstin Michalik
Ungewissheit als Dimension des Lernens im Sachunterricht.....	145 Corinne Ruesch Schweizer und Svantje Schumann
Ansätze für einen reflektierten Umgang mit Nicht-Wissen in der Lehrer*innenbildung.....	153 Christian Fischer und Sandra Tänzer
Die Infragestellung von Gewissheiten – ein bildungshistorischer Blick. Zum Wandel der Fachlichkeit beim Übergang vom DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht.....	161 Perspektivenübergreifende und perspektivenbezogene Fragestellungen Linya Coers, Sabine Erbstößer, Nina Kallweit, Beatrice Kollinger und Toni Simon
Herausforderung Sexuelle Bildung im Sachunterricht. Theoretische, empirische und praktische Perspektiven.....	171 Swantje Dölle
Lernunterstützung im technischen Sachunterricht: Eine	

perspektivenspezifische Herausforderung.....	188 Paul König und Bernd Wagner Sachlernen und materielle Kultur.....	196 Marc Müller und Juliane Gröber Sachunterricht als Kulturwissenschaft für Kinder.....	204 Autorinnen und Autoren.....	213
--	---	--	---------------------------------	-----

Sommario/riassunto

Unsere heutige Welt ist durch einen beschleunigten gesellschaftlichen, technologischen und digitalen Wandel sowie eine Pluralität von Lebensentwürfen und Lebensstilen geprägt. Diese Entwicklungen bieten für das Lehren und Lernen im Sachunterricht neue Möglichkeiten, gleichzeitig stellen sie den Sachunterricht jedoch auch vor neue Herausforderungen. Wie müssen Bildungs- und Lernprozesse im Hinblick auf eine demokratische, pluralistische und durch Digitalität geprägte Gesellschaft und auf eine nicht vorhersehbare Zukunft gestaltet werden, um Schüler*innen darauf vorzubereiten, mit Vielfalt, Ungewissheit und Komplexität kritisch und konstruktiv umzugehen? Welche Innovationen des Sachunterrichts und seiner Didaktik sind dafür notwendig? Der vorliegende Band beleuchtet die Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht in Bezug auf die Digitalisierung und Digitalität, auf Nachhaltigkeit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung, auf Demokratiebildung und politische Bildung, auf Ungewissheit, Nicht-Wissen und Infragestellen bisheriger Gewissheiten sowie unter perspektivenübergreifenden und perspektivenbezogenen Fragestellungen.