

1. Record Nr.	UNINA9910647499103321
Titolo	Universitäre Weiterbildungen im Handlungsfeld von Deutsch als Zweitsprache // Judith Asmacher, Catherine Serrand, Heike Roll, Judith Asmacher, Jessica Böcker, Damaris Borowski, Lydia Böttger, Maria Bringmann, Anna Christiani, Andrea DeCapua, Mark Dietze, Annika Frank, Olga Groh, Erol Hacisalihoglu, Sara Hägi-Mead, Vivien Heller, Ludger Hoffmann, Nicola Huson, Günter Islinger, Frank Lipowsky, Ina-Maria Maahs, Astrid Messerschmidt, Gabriele Molzberger, Constanze Niederhaus, Christin Robers, Sonja Schöndorf, Catherine Serrand, Mihail Sotkov, Waltraud Steinborn, Eveliina Steinmetz, Irena Theuer, Marco Triulzi, Rode Veiga-Pfeifer, Veronika Vössing
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9303-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (356 p.)
Collana	Sprachliche Bildung ; 8
Soggetti	Sprachvermittlung Migrationsgesellschaft Fort- und Weiterbildungsdidaktik Lehrkräfteausbildung Mehrsprachigkeit Lehr-Lernprozesse DaZ-Weiterbildung sprachliche Förderung DaF DaZ sprachsensibler Unterricht Lernertextanalyse Hospitation Schreibbegleitung Peer Feedback Funktionalen Pragmatik MALP Erwachsenenbildung Sprachdidaktik Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Die Zahl der Menschen, die nach Deutschland migrieren, ist in den vergangenen Jahren deutlich gestiegen, wodurch das Bildungssystem vor große Herausforderungen gestellt wird. Entscheidend ist dabei, den Erwerb bildungssprachlicher Kenntnisse der deutschen Sprache rasch voranzubringen. Auf den hohen Bedarf an entsprechend qualifizierten Lehrkräften hin wurde in Nordrhein-Westfalen daher seit 2016 die Weiterbildungsinitiative Deutsch als Zweitsprache an elf Universitäten eingerichtet. Dieser Band beleuchtet sowohl wissenschaftliche Perspektiven als auch didaktisch-methodische Ansätze dieser Weiterbildungen und ermöglicht dadurch den Transfer didaktischer Überlegungen und Materialien in die Praxis.</p> <p>Mit dem vorliegenden Sammelband wird ein überaus gelungenes Werk dargelegt, aus dem generell entnommen werden kann, welche Lernangebote zur Professionalisierung der berufstätigen oder/und angehenden LehrerInnen in Bereich DaZ gemacht werden und wie vielfältig diese Angebote sind. Der große Nutzen des Buches ist auch darin zu sehen, dass es über die stetige Verknüpfung von Theorie und Empirie eine Bandbreite an Praxismöglichkeiten in der Lehre aufzeigt.</p>