

1. Record Nr.	UNINA9910871471303321
Titolo	I volti dell'altro : Saggio sulla diversità / Rossella Ciocca
Pubbl/distr/stampa	Napoli, : Istituto Universitario Orientale, 1990
Descrizione fisica	335 p. ; 24 cm.
Locazione	FLFBC
Collocazione	DAM C50 CIOR 01
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910647491103321
Titolo	Projektbezogene Kooperation von Schule und Universität : Synergien, Gelingensbedingungen, Evaluation // Markus Pisarek, Martin Wieser, Judith Koren, Vesna Kucher, Verena Novak-Geiger, Martina Damej, Jasmin Donlic, Stefanie Fasching, Ilse Geson-Gombos, Peter Gstettner, Ingrid Huber, Elvisa Imširovi, Elisabeth Jaksche-Hoffman, Horst Kanzian, Barbara Klema, Judith Koren, Konrad Krainer, Vesna Kucher, Vanessa Kump, Daniela Lehner, Ingrid Lippitz, Peter Mandl, Iris Mallweger-Grasser, Verena Novak-Geiger, Katharina Evelin Perschak, Hans Karl Peterlini, Markus Pisarek, Peter Posch, Franz Rauch, Elisa Rauter, Verena Reumüller, David Sabitzer, Isabella Sandner, Peter Schartner, Tamina-Melanie Scherde, Edith Schneider, Sara Schönberg, Julia Stopper, Anna Strobach, Agnes Turner, Thomas Michael Weissel, Karin Wetschanow, Martin Wieser, Hermann Wilhelmer, Isabell Winter
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9497-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (310 pages)
Disciplina	370.21
Soggetti	Kompetenzaustausch Best Practice Lesson und Learning Studies österreichisches Bildungssystem inklusive Bildung Sprachenförderung Convertible-Klassen

nachhaltige Entwicklung	
Chancengerechtigkeit	
digitale Grundbildung	
Bildungsmanagement	
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Vorwort Bildungsdirektion</p> <p>Vorwort Rektorat</p> <p>Dank</p> <p>Teil A: Theoretische Beitrage zum Theorie-Praxis-Verhaltnis in der Bildungsforschung</p> <p>Peter Posch</p> <p>Lesson und Learning Studies Beitrag zum Theorie-Praxis-Problem</p> <p>Konrad Krainer Die Kooperation von Universitat und Schule im Lichte der Veranderungen im osterreichischen Bildungssystem</p> <p>Judith Koren Kooperationen zwischen Schulen und Universitat neu gedacht</p> <p>Teil B: Best-Practice-Beispiele gelingender Kooperation zwischen Universitat und Schule</p> <p>Theoriegeleitete Konzepte und Empfehlungen fur die Praxis / Modellvergleich von Forderperspektiven</p> <p>Elisabeth Jaksche-Hoffman, Vesna Kucher & Martina Damej Wie kann inklusive Bildung im schulischen Setting gelingen? Anregungen fur den Umgang mit heterogenen Lerngruppen</p> <p>Barbara Klema Sprachenlernen zwischen Flucht und Ankunft. Ein Vorschlag zur Sprachenforderung in der beruflichen Vorbereitung unter Berucksichtigung der Mehrsprachigkeit</p> <p>Katharina Evelin Perschak Mundliche Argumentationskompetenz testen: erste Erkenntnisse aus der Pilotierung eines Test-Instruments</p> <p>Agnes Turner, Tamina-Melanie Scherde & Hermann Wilhelmer Digitalisierter Unterricht in Zeiten von Corona eine Studie zu Convertible-Klassen an der Hoheren Lehranstalt fur Wirtschaft und Mode (WI'MO) Klagenfurt</p> <p>Projektberichte und Reflexion / Schnittstelle Theorie und Praxis</p> <p>Ingrid Huber & Horst Kanzian Kooperative Lernfeld-Projekte im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht. Chancen, Synergieeffekte und Herausforderungen fur die geographiedidaktische Hochschullehre und die involvierte Schule</p> <p>Franz Rauch, Vanessa Kump & Anna Strobach Gesunde Ernahrung und Bildung fur nachhaltige Entwicklung: Konzepte und Erfahrungen mit dem Schulbuffet am Ingeborg-Bachmann-Gymnasium Klagenfurt</p> <p>Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic & Daniela Lehner Das Lernen einer Schule Die Aufnahme von gefluchteten Jugendlichen in einer berufsbildenden Schule Erfahrungslernen zwischen guten Absichten, Angsten und Ambivalenzen</p> <p>Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic, Julia Stopper, Elvisa Imsirovic, Ingrid Lippitz, Verena Reumuller, Sara Schonberg & Isabell Winter BildungsUtopien im Ubergang? Mentoring als Ressource fur einen chancengerechten Hochschulzugang von First Generation Students</p> <p>Hans Karl Peterlini & Isabella Sandner Demokratie erproben: das Projekt "Schulerparlament" an einer Neuen Mittelschule in Karnten ein offener Versuch</p> <p>Stefanie Fasching, Ingrid Huber, Iris Mallweger-Grasser, Peter Mandl, David Sabitzer, Peter Schartner, Edith Schneider & Thomas Weissel Tag der digitalen Grundbildung: Interdisziplinare Vernetzung, Informationsaustausch und Wissenstransfer</p> <p>Ilse Geson-Gombos & Peter Gstettner Erinnerungsbotschaften</p> <p>Karin Wetschanow & Elisa Rauter Authentische Schreibberatung zur vorwissenschaftlichen Arbeit als</p>

kooperativer Lernraum für Schuler*innen und Studierende Teil C:
Reflexion und Evaluation Judith Koren, Verena Novak-Geiger, Martin
Wieser & Markus Pissarek Evaluierung des Gesamtprojekts Autorinnen
und Autoren.

Sommario/riassunto

Im Herbst 2017 wurde das Projekt Kooperationsschulen an der Universität Klagenfurt etabliert. Das vorrangige Ziel war es, durch die Verzahnung von schulischer Praxis und wissenschaftlicher Forschungsarbeit Synergieeffekte zu erzielen, die sowohl für die Universität als auch die kooperierenden Schulen einen Mehrwert darstellen. Dieser Band macht erfolgreiche Kooperationskonzepte sichtbar, evaluiert und reflektiert Gelingensbedingungen sowie Stolpersteine und bemüht sich um eine Abstraktion von Generalisierbarem. Dazu wird Evidenz dokumentiert und der Transferwert für künftige Implementierungen des wechselseitigen Kompetenzaustausches zwischen Universität und Schule diskutiert. Situiert zwischen akademischer Forschung, reflektierter Praxis und Bildungskonzepten richtet sich der Band an Hochschullehrende, insbesondere des Lehramts und der Bildungswissenschaften, an Schul- und Unterrichtsentwickler*innen, Studierende im Lehramt, Praktiker*innen und Lehrpersonen sowie an alle Institutionen, die in Aus-/Fort- und Weiterbildung involviert sind.