

1.	Record Nr.	UNINA9910647400203321
	Titolo	Weekly Negro world. (Knoxville, Tenn.)
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Periodico
2.	Record Nr.	UNINA9910829804203321
	Autore	Ryan Stephen G
	Titolo	Financial instruments and institutions [[electronic resource]] : accounting and disclosure rules / / Stephen G. Ryan
	Pubbl/distr/stampa	Hoboken, N.J., : John Wiley & Sons, c2007
	ISBN	1-119-19672-8 1-280-83937-6 9786610839377 0-470-13957-9
	Edizione	[2nd ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (530 p.)
	Disciplina	332.10681 657 657/.76
	Soggetti	Financial instruments - Accounting Financial institutions - Accounting
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
	Nota di contenuto	Financial Instruments and Institutions; Contents; Preface; WHY I WROTE THE BOOK; ENRON, SARBANES-OXLEY, AND CHANGES IN FINANCIAL REPORTING RULES FOR STRUCTURED FINANCE TRANSACTIONS; TOPICAL COVERAGE AND STRUCTURE OF THE BOOK; SIGNIFICANT CHANGES FROM THE FIRST EDITION; Acknowledgments; Chapter 1: Financial Instruments and Institutions; MAIN INGREDIENTS OF THE ANALYSIS OF FINANCIAL INSTRUMENTS; ACTIVITIES AND RISKS OF

FINANCIAL INSTITUTIONS; VALUATION OF FINANCIAL INSTITUTIONS IN PRACTICE; NOTES; Chapter 2: Nature and Regulation of Depository Institutions; ACTIVITIES OF DEPOSITORY INSTITUTIONS BANK REGULATION BANK SUBTYPES; RECENT TRENDS; NOTES; Chapter 3: Thrifts; FINANCIAL STATEMENT STRUCTURE; MAIN RISK-RETURN TRADE-OFFS AND FINANCIAL ANALYSIS ISSUES; NOTES; Chapter 4: Interest Rate Risk and Net Interest Earnings; VIEWS OF INTEREST RATE RISK; INTEREST RATE RISK CONCEPTS; ANALYSIS OF NET INTEREST EARNINGS; RATE-VOLUME ANALYSIS; REPRICING GAP DISCLOSURES; NOTES; Chapter 5: Credit Risk and Losses; ECONOMICS OF CREDIT RISK; ACCOUNTS FOR LOANS AND LOAN LOSSES; ACCOUNTING AND DISCLOSURE RULES FOR UNIMPAIRED LOANS; ACCOUNTING AND DISCLOSURE RULES FOR IMPAIRED LOANS LOAN PORTFOLIO QUALITY AND LOAN LOSS RESERVE ADEQUACY RESEARCH ON BANKS' LOAN LOSS RESERVES; APPENDIX 5A: SUNTRUST BANKS-AFTER THE RESTATEMENT; NOTES; Chapter 6: Fair Value Accounting for Financial Instruments: Concepts, Disclosures, and Investment Securities; FAIR VALUE ACCOUNTING FOR FINANCIAL INSTRUMENTS; DISCLOSURES OF THE FAIR VALUE OF FINANCIAL INSTRUMENTS; INVESTMENT SECURITIES; APPENDIX 6A: WASHINGTON FEDERAL'S BIG GAP; NOTES; Chapter 7: Mortgage Banks; MORTGAGE BANKING INDUSTRY, MAJOR PLAYERS, AND ACTIVITIES; FINANCIAL STATEMENT STRUCTURE MAIN RISK-RETURN TRADE-OFFS AND FINANCIAL ANALYSIS ISSUES ACCOUNTING FOR FEES AND COSTS; NOTES; Chapter 8: Securitizations; WHY AND WHAT?; SECURITIZATION STRUCTURES; SFAS NO. 140; FINANCIAL ANALYSIS ISSUES; EMPIRICAL RESEARCH ON SECURITIZATIONS; SERVICING RIGHTS AND PREPAYMENT-SENSITIVE SECURITIES; APPENDIX 8A: DORAL FINANCIAL'S INTERESTING INTEREST-ONLY STRIPS; NOTES; Chapter 9: Elements of Structured Finance Transactions; SPECIAL-PURPOSE/VARIABLE-INTEREST ENTITIES; RELATED TRANSACTIONS; HYBRID FINANCIAL INSTRUMENTS; FINANCIAL GUARANTEES RECENT SEC DECISIONS REGARDING STRUCTURED FINANCE TRANSACTIONS NOTES; Chapter 10: Commercial Banks; BALANCE SHEET; INCOME STATEMENT; CASH FLOW STATEMENT; NOTES; Chapter 11: Derivatives and Hedging; DERIVATIVES; HEDGING; SFAS NO. 133 (1998), AS AMENDED; FRAMEWORK FOR ASSESSING FINANCIAL INSTITUTIONS' DERIVATIVES AND HEDGING; NOTES; Chapter 12: Market Risk Disclosures; OVERVIEW OF FRR NO. 48 (1997); TABULAR FORMAT; SENSITIVITY APPROACH; VALUE-AT-RISK APPROACH; COMPARISON OF DISCLOSURE APPROACHES; EFFECT OF SUNTRUST'S DERIVATIVES AND HEDGING ON ITS MARKET RISK; RESEARCH APPENDIX 12A: BANK OF AMERICA'S DERIVATIVES, HEDGING, AND MARKET RISK

Sommario/riassunto

This book is an authoritative guide to the accounting and disclosure rules for financial institutions and instruments. It provides guidance from a "fair value" perspective and demonstrates the simplest and most natural measurement basis for reporting financial instruments, as is relevant for thrifts, mortgage banks, commercial banks, and property-casualty and life insurers.

3.	Record Nr.	UNINA9910871471303321
	Titolo	I volti dell'altro : Saggio sulla diversità / Rossella Ciocca
	Pubbl/distr/stampa	Napoli, : Istituto Universitario Orientale, 1990
	Descrizione fisica	335 p. ; 24 cm.
	Locazione	FLFBC
	Collocazione	DAM C50 CIOR 01
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
4.	Record Nr.	UNINA9910647491103321
	Titolo	Projektbezogene Kooperation von Schule und Universität : Synergien, Gelingensbedingungen, Evaluation / / Markus Pissarek, Martin Wieser, Judith Koren, Vesna Kucher, Verena Novak-Geiger, Martina Damej, Jasmin Donlic, Stefanie Fasching, Ilse Geson-Gombos, Peter Gstettner, Ingrid Huber, Elvira Imširovi, Elisabeth Jaksche-Hoffman, Horst Kanzian, Barbara Klema, Judith Koren, Konrad Krainer, Vesna Kucher, Vanessa Kump, Daniela Lehner, Ingrid Lippitz, Peter Mandl, Iris Mallweger-Grasser, Verena Novak-Geiger, Katharina Evelin Perschak, Hans Karl Peterlini, Markus Pissarek, Peter Posch, Franz Rauch, Elisa Rauter, Verena Reumüller, David Sabitzer, Isabella Sandner, Peter Scharfner, Tamina-Melanie Scherke, Edith Schneider, Sara Schönberg, Julia Stopper, Anna Strobach, Agnes Turner, Thomas Michael Weissel, Karin Wetschanow, Martin Wieser, Hermann Wilhelmer, Isabell Winter
	Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
	ISBN	3-8309-9497-4
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (310 pages)
	Disciplina	370.21
	Soggetti	Kompetenzaaustausch Best Practice Lesson und Learning Studies österreichisches Bildungssystem inklusive Bildung Sprachenförderung Convertible-Klassen

nachhaltige Entwicklung
Chancengerechtigkeit
digitale Grundbildung
Bildungsmanagement

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort BildungsdirektionVorwort RektoratDank Teil A: Theoretische Beitrage zum Theorie-Praxis-Verhaltnis in der BildungsforschungPeter Posch Lesson und Learning Studies Beitrag zum Theorie-Praxis-Problem Konrad Krainer Die Kooperation von Universitat und Schule im Lichte der Veranderungen im osterreichischen BildungssystemJudith Koren Kooperationen zwischen Schulen und Universitat neu gedachtTeil B: Best-Practice-Beispiele gelingender Kooperation zwischen Universitat und SchuleTheoriegeleitete Konzepte und Empfehlungen fur die Praxis / Modellvergleich von ForderperspektivenElisabeth Jaksche-Hoffman, Vesna Kucher & Martina Damej Wie kann inklusive Bildung im schulischen Setting gelingen? Anregungen fur den Umgang mit heterogenen Lerngruppen Barbara Klema Sprachenlernen zwischen Flucht und Ankunft. Ein Vorschlag zur Sprachenforderung in der beruflichen Vorbereitung unter Berucksichtigung der MehrsprachigkeitKatharina Evelin Perschak Mundliche Argumentationskompetenz testen: erste Erkenntnisse aus der Pilotierung eines Test-InstrumentsAgnes Turner, Tamina-Melanie Scherde & Hermann Wilhelmer Digitalisierter Unterricht in Zeiten von Corona eine Studie zu Convertible-Klassen an der Hoheren Lehranstalt fur Wirtschaft und Mode (WI'MO) KlagenfurtProjektberichte und Reflexion / Schnittstelle Theorie und PraxisIngrid Huber & Horst Kanzian Kooperative Lernfeld-Projekte im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht. Chancen, Synergieeffekte und Herausforderungen fur die geographiedidaktische Hochschullehre und die involvierte SchuleFranz Rauch, Vanessa Kump & Anna Strobach Gesunde Ernährung und Bildung fur nachhaltige Entwicklung: Konzepte und Erfahrungen mit dem Schulbuffet am Ingeborg-Bachmann-Gymnasium KlagenfurtHans Karl Peterlini, Jasmin Donlic & Daniela Lehner Das Lernen einer Schule Die Aufnahme von gefluchteten Jugendlichen in einer berufsbildenden Schule Erfahrungslernen zwischen guten Absichten, Angsten und AmbivalenzenHans Karl Peterlini, Jasmin Donlic, Julia Stopper, Elvira Imsirovic, Ingrid Lippitz, Verena Reumuller, Sara Schonberg & Isabell Winter BildungsUtopien im Ubergang? Mentoring als Ressource fur einen chancengerechten Hochschulzugang von First Generation StudentsHans Karl Peterlini & Isabella Sandner Demokratie erproben: das Projekt "Schulerparlament" an einer Neuen Mittelschule in Karnten ein offener VersuchStefanie Fasching, Ingrid Huber, Iris Mallweger-Grasser, Peter Mandl, David Sabitzer, Peter Schartner, Edith Schneider & Thomas Weissel Tag der digitalen Grundbildung: Interdisziplinare Vernetzung, Informationsaustausch und Wissenstransfer Ilse Geson-Gombos & Peter Gstettner ErinnerungsbotschaftenKarin Wetschanow & Elisa Rauter Authentische Schreibberatung zur vorwissenschaftlichen Arbeit als

kooperativer Lernraum für Schuler*innen und Studierende Teil C:
Reflexion und Evaluation Judith Koren, Verena Novak-Geiger, Martin
Wieser & Markus Pissarek Evaluierung des Gesamtprojekts Autorinnen
und Autoren.

Sommario/riassunto

Im Herbst 2017 wurde das Projekt Kooperationsschulen an der Universität Klagenfurt etabliert. Das vorrangige Ziel war es, durch die Verzahnung von schulischer Praxis und wissenschaftlicher Forschungsarbeit Synergieeffekte zu erzielen, die sowohl für die Universität als auch die kooperierenden Schulen einen Mehrwert darstellen. Dieser Band macht erfolgreiche Kooperationskonzepte sichtbar, evaluiert und reflektiert Gelingensbedingungen sowie Stolpersteine und bemüht sich um eine Abstraktion von Generalisierbarem. Dazu wird Evidenz dokumentiert und der Transferwert für künftige Implementierungen des wechselseitigen Kompetenzaustausches zwischen Universität und Schule diskutiert. Situiert zwischen akademischer Forschung, reflektierter Praxis und Bildungskonzepten richtet sich der Band an Hochschullehrende, insbesondere des Lehramts und der Bildungswissenschaften, an Schul- und Unterrichtsentwickler*innen, Studierende im Lehramt, Praktiker*innen und Lehrpersonen sowie an alle Institutionen, die in Aus-/Fort- und Weiterbildung involviert sind.
