

1. Record Nr.	UNINA9910699792803321
Autore	Jung David S
Titolo	NASA aerospace flight battery program [[electronic resource]] : recommendations for technical requirements for inclusion in aerospace battery procurements / / David S. Jung, Michelle A. Manzo
Pubbl/distr/stampa	Hampton, Va. : , : National Aeronautics and Space Administration, Langley Research Center, , [2010]
Descrizione fisica	1 online resource (2 volumes)
Collana	NASA/TM ; ; 2010-216728
Altri autori (Persone)	ManzoMichelle A
Soggetti	Aerospace systems Electric batteries Risk
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on Jan. 31, 2011). "August 2010." "NESC-RP-08-75."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910647380803321
Titolo	Diskursanalytische Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft // Susann Fegter, Antje Langer, Christine Thon, Christiane Bomert, Folke Brodersen, Julia Ganterer, Karen Geipel, Frauke Grenz, Kerstin Jergus, Bettina Kleiner, Sandra Koch, Phries Künstler, Annalisa Mattei, Christiane Micus-Loos, Johanna Pangritz, Melanie Plößer, Thomas Viola Rieske, Kim-Patrick Sabla-Dimitrov, Anne Schlüter, Tina Spies, Katharina Steinicke, Ann-Kathrin Stoltenhoff, Elisabeth Tuidier, Tanja Vogler, Sarah Wieners, Susanne Maria Weber, Daniel Töpfer
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2021
ISBN	3-8474-1628-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (266 pages)
Collana	Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung
Soggetti	gender studies Geschlechterforschung educational science Erziehungswissenschaft discourse analysis Diskursanalyse subjectification Subjektivierung Forschungsmethoden research methods
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Inhalt Einleitung Susann Fegter, Antje Langer, Christine Thon Diskursanalytische Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft – Einleitung in den Themenschwerpunkt Methodologische Reflexionen Folke Brodersen, Tina Spies, Elisabeth Tuidier Geschlecht und Sexualität zwischen Diskurs und Selbst- Positionierung. Methodologische Implikationen einer empirischen

Subjektivierungsforschung Phries Sophie Künstler Anrufung,
 Umwendung und Widerstand: für die Berücksichtigung von
 Herrschaftsverhältnissen in Subjektivierungsanalysen Thomas Viola
 Rieske Verhältnisse von Autonomie und Heteronomie – Potenziale
 subjektivierungstheoretischer Perspektiven am Beispiel
 erziehungswissenschaftlicher Forschung zu Jungen Karen Geipel Who
 cares? Vergeschlechtliche Subjektivierungen in antizipatorischen
 diskursiven Praktiken Christiane Micus-Loos, Melanie Plößer „Du
 kannst natürlich nicht alles irgendwie auf andere Leute schieben und
 nur so Nannys besorgen“ – Überlegungen zur Analyse normativer
 Anforderungen an die Vereinbarkeit von Mutterschaft und Beruf in
 Gruppendiskussionen Sarah Wieners, Susanne Maria Weber Im
 Blickfeld der Kamera: Visuelle Geschlechterordnungen in
 Organisationen diskursanalytisch untersuchen Empirische
 Erkundungen Kerstin Jergus, Sandra Koch Vater, Mutter, Kind(er)!?
 Pädagogische Professionalität und Geschlechterverhältnisse im Feld
 der frühkindlichen Bildung Katharina Steinicke, Kim-Patrick Sabla-
 Dimitrov „Ob so eine Mutti nochmal so super was reißen kann“ – die
 Vereinbarkeit von Elternschaft und Beruf in sozialpädagogischen
 Handlungsfeldern als diskursive Konstruktion Christiane Bomert
 Interessenartikulation von Migrant*innen im Kontext bezahlter
 Sorgearbeit im Privathaushalt – Agency-Diskurse in Berichterstattung
 und Unterstützungsstrukturen Tanja Vogler Das Coming-out
 zwischen (Selbst-)Ermächtigung und „Geständnispraxis“ – Eine
 diskursanalytische Betrachtung aktivistischer Coming-out- Diskurse
 am Beispiel von zwei queeren Jugendzeitschriften Frauke Grenz Let's
 (Not) Talk About Sex Eine Analyse von Unsagbarkeiten in der Debatte
 um den baden-württembergischen Bildungsplan Ann-Kathrin
 Stoltenhoff Die mediale Debatte um ‚sexuelle Vielfalt‘ als
 Diskurskampf. Hegemonieanalyse von Pressetexten zur „Petition
 Bildungsplan“ Offener Teil Johanna Pangritz Männlich? Weiblich?
 Divers? Oder doch keine Angabe? Aktuelle Erhebungsalternativen in
 der quantitativ ausgerichteten Geschlechterforschung Rezensionen
 Bettina Kleiner Forster, Edgar/Kuster, Friederike/Rendtorff,
 Barbara/Speck, Sarah: Geschlecht-er denken. Theoretische
 Erkundungen Julia Ganterer Hartmann, Anna: Entsorgung der Sorge.
 Geschlechterhierarchie im Spätkapitalismus Thomas Viola Rieske
 Jäckle, Monika/Eck, Sandra/Schnell, Meta/Schneider, Kyra: Doing
 Gender Discourse. Subjektivation von Mädchen und Jungen in der
 Schule Annalisa Mattei Nef, Susanne: Ringen um Bedeutung. Die
 Deutung häuslicher Gewalt als sozialer Prozess Thomas Viola Rieske
 Rendtorff, Barbara/Mahs, Claudia/Warmuth, Anne-Dorothee:
 Geschlechterverwirrungen. Was wir wissen, was wir glauben und was
 nicht stimmt Anne Schlüter Reuter, Julia/Gamper, Markus/Möller,
 Christina/Blome, Frerk: Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer
 Aufstieg in der Wissenschaft. Autobiographische Notizen und
 soziobiographische Analysen Daniel Töpfer Waldmann, Maximilian
 (2019): Queer/Feminismus und kritische Männlichkeit – Ethico-
 politische und pädagogische Positionen Verzeichnis der Autor_innen

Sommario/riassunto

Poststrukturalistische und diskurstheoretische Ansätze sind für die
 erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung von wachsender
 Bedeutung und gehen mit dem zunehmenden Einsatz
 diskursanalytischer Methoden einher. Die Beiträge des Bandes greifen
 das Spektrum an Themen auf, das damit bearbeitet wird, setzen aber
 auch Impulse zu systematisierenden Reflexionen verschiedener
 Diskurs- und Subjektivierungstheorien und methodischer Zugänge.
 Poststructuralist and discourse theoretical approaches are of growing
 importance for gender studies in education and are accompanied by an

increasing implementation of discourse analytical methodologies. The contributions in this volume take up the wide range of topics that discourse analytical approaches currently address in educational gender studies and provide impulses for a systematizing reflection on the different theories of discourse, subjectivation and methods that are used in this field.
