

1. Record Nr.	UNINA9910647294203321
Autore	Böttcher Julika
Titolo	Der deutsch-türkische Bildungsraum im Wilhelminischen Kaiserreich : Akteure, Netzwerke, Diskurse / Julika Böttcher
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5987-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 pages) : illustrations
Collana	Wie die Türken in unsere Köpfe kamen ; 3
Disciplina	370.9
Soggetti	Bildungsgeschichte historische Bildungsforschung Wilhelminisches Kaiserreich Türkei Postkoloniale Geschichtsschreibung Osmanisches Reich Erster Weltkrieg Transnationale Geschichte Ernst Jäckh Franz Schmidt Otto Eberhard
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 7 1 Einleitung 9 1.1 Forschungsinteresse und Fragestellung 16 1.3 Forschungsstand 18 1.4 Aufbau der Untersuchung 22 2 Theoretische, konzeptionelle und methodische Einsatzpunkte 25 2.1 Transnationale Geschichte in postkolonialer Perspektive 25 2.2 Transnationale Bildungsräume 35 2.3 Historische

Diskursanalyse, soziale Netzwerkanalyse in bildungshistorischer Anwendung und hermeneutischinterpretative Verfahren	
.....	43 2.4 Quellen und
Herangehensweise	49 3
Historische Kontextualisierung	
.....	55 3.1 Die orientalische Frage
und der „kranke Mann am Bosporus“	56 3.2 Die wilhelminische
Kulturpolitik des „friedlichen Imperialismus“	61 3.3 Adler und
Halbmond – von der Interessen- zur Schicksalsgemeinschaft	
.....	65 4 Deutsch-türkischer
Bildungsraum I: Akteure	71 4.1 Ernst Jäckh –
Habitué des Auswärtigen Amtes	73
Forschungsstand – Biographie – Das Schwaben-Netzwerk entsteht	
Türkenjäckh wird Geschäftsführer des Deutschen Werkbundes Im	
Dienst der Deutsch-Türkischen Vereinigung 4.2 Franz Schmidt – Pionier	
der deutschen Kulturmission in der Türkei ...99 Forschungsstand –	
Biographie – Auslandsschuldirektor in Bukarest Erster Schulmann in der	
obersten Reichsbehörde Beirat im türkischen Unterrichtsministerium	
4.3 Otto Eberhard – Beobachter der deutschen Kulturmission in der	
Türkei	121
Forschungsstand – Biographie – Der Weg in die Türkei führt durch	
Palästina – Eberhards Vision vom arabischen Volksschulwesen	
Eberhards Beitrag zur Kenntnis des türkischen Schulwesens 4.4	
Zwischenstand	159 5
Deutsch-türkischer Bildungsraum II: Diskurse	
163 5.1 Die Türkei – (k)ein Platz an der Sonne	
.....	167 Ein „Garten Gottes“ in der Türkei – Die
Bagdadbahn Der Traum vom deutschen Mitteleuropa 5.2 Der „kranke	
Mann“ auf dem Weg der Besserung	184 Heilsame
Jungtürken – Fortschritte im türkischen Mädchenschulwesen Beschützer	
der Christenheit – Preußen des Orients Gemeinsame Feindbilder – Der	
Sieger von Königgrätz 5.3 Ein neues Arbeitsfeld für deutsche	
Schularbeit	209 Von der Auslands- zur
Propagandaschule Unbegrenzte Möglichkeiten für deutsche Schularbeit	
in der Türkei? 5.4 Zwischenstand	
.....	235 6 Fazit und Ausblick
.....	239 Abkürzungen
.....	249
Abbildungsnachweis	
250 Quellen und Literatur	
.....	251 Ungedruckte
Quellen	251
Gedruckte Quellen	
.....	251 Literatur
.....	263
Personenregister	
.....	279

Sommario/riassunto

Das heutige Nicht-Wissen um die deutsch-türkischen Beziehungen vor dem Anwerbeabkommen von 1961 steht in erstaunlichem Gegensatz zu der Aufmerksamkeit, die dem Osmanischen Reich vor und während des Ersten Weltkriegs entgegengebracht wurde. Anhand einer Vielzahl bisher unbekannter historischer Quellen rekonstruiert die Autorin, wie deutsche Pädagogik und Lehrerschaft im Wilhelminischen Kaiserreich zur Ausgestaltung eines deutsch-türkischen Bildungsraums beitrugen. Dazu nimmt sie aus einer transnationalen Perspektive Akteure, Netzwerke und Diskurse in den Blick, die die damaligen deutschen Weltmachtambitionen kulturpolitisch flankierten. Mit ihrer Studie leistet sie einen aufschlussreichen Beitrag zur postkolonialen

