

1. Record Nr.	UNINA9910647294203321
Autore	Böttcher Julika
Titolo	Der deutsch-türkische Bildungsraum im Wilhelminischen Kaiserreich : Akteure, Netzwerke, Diskurse / Julika Böttcher
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5987-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 pages) : illustrations
Collana	Wie die Türken in unsere Köpfe kamen ; 3
Disciplina	370.9
Soggetti	Bildungsgeschichte historische Bildungsforschung Wilhelminisches Kaiserreich Türkei Postkoloniale Geschichtsschreibung Osmanisches Reich Erster Weltkrieg Transnationale Geschichte Ernst Jäckh Franz Schmidt Otto Eberhard
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Vorwort .....7 1</p> <p>Einleitung .....9</p> <p>1.1 Forschungsinteresse .....9 1.2 Forschungsziel und Fragestellung .....16 1.3 Forschungsstand .....18</p> <p>1.4 Aufbau der Untersuchung .....22 2 Theoretische, konzeptionelle und methodische Einsatzpunkte .....25 2.1 Transnationale Geschichte in postkolonialer Perspektive .....25 2.2 Transnationale Bildungsräume .....35 2.3 Historische</p>

Diskursanalyse, soziale Netzwerkanalyse in bildungshistorischer Anwendung und hermeneutischinterpretative Verfahren .....	43
Herangehensweise .....	49
Historische Kontextualisierung .....	55
3.1 Die orientalische Frage und der „kranke Mann am Bosphorus“ .....	56
3.2 Die wilhelminische Kulturpolitik des „friedlichen Imperialismus“ .....	61
3.3 Adler und Halbmond – von der Interessen- zur Schicksalsgemeinschaft .....	65
4 Deutsch-türkischer Bildungsraum I: Akteure .....	71
4.1 Ernst Jäckh – Habitué des Auswärtigen Amtes .....	73
Forschungsstand – Biographie – Das Schwaben-Netzwerk entsteht	
Türkenjäckh wird Geschäftsführer des Deutschen Werkbundes Im Dienst der Deutsch-Türkischen Vereinigung	
4.2 Franz Schmidt – Pionier der deutschen Kulturmission in der Türkei ...	99
Forschungsstand – Biographie – Auslandsschuldirektor in Bukarest Erster Schulmann in der obersten Reichsbehörde Beirat im türkischen Unterrichtsministerium	
4.3 Otto Eberhard – Beobachter der deutschen Kulturmission in der Türkei .....	121
Forschungsstand – Biographie – Der Weg in die Türkei führt durch Palästina – Eberhards Vision vom arabischen Volksschulwesen	
Eberhards Beitrag zur Kenntnis des türkischen Schulwesens	
4.4 Zwischenstand .....	159
5 Deutsch-türkischer Bildungsraum II: Diskurse .....	163
5.1 Die Türkei – (k)ein Platz an der Sonne .....	167
Ein „Garten Gottes“ in der Türkei – Die Bagdadbahn Der Traum vom deutschen Mitteleuropa	
5.2 Der „kranke Mann“ auf dem Weg der Besserung .....	184
Heilsame Jungtürken – Fortschritte im türkischen Mädchenschulwesen Beschützer der Christenheit – Preußen des Orients Gemeinsame Feindbilder – Der Sieger von Königgrätz	
5.3 Ein neues Arbeitsfeld für deutsche Schularbeit .....	209
Von der Auslands- zur Propagandaschule Unbegrenzte Möglichkeiten für deutsche Schularbeit in der Türkei?	
5.4 Zwischenstand .....	235
6 Fazit und Ausblick .....	239
Abkürzungen .....	249
Abbildungsnachweis .....	250
Quellen und Literatur .....	251
Ungedruckte Quellen .....	251
Gedruckte Quellen .....	251
Literatur .....	263
Personenregister .....	279

## Sommario/riassunto

Das heutige Nicht-Wissen um die deutsch-türkischen Beziehungen vor dem Anwerbeabkommen von 1961 steht in erstaunlichem Gegensatz zu der Aufmerksamkeit, die dem Osmanischen Reich vor und während des Ersten Weltkriegs entgegengebracht wurde. Anhand einer Vielzahl bisher unbekannter historischer Quellen rekonstruiert die Autorin, wie deutsche Pädagogik und Lehrerschaft im Wilhelminischen Kaiserreich zur Ausgestaltung eines deutsch-türkischen Bildungsraums beitrugen. Dazu nimmt sie aus einer transnationalen Perspektive Akteure, Netzwerke und Diskurse in den Blick, die die damaligen deutschen Weltmachtambitionen kulturpolitisch flankierten. Mit ihrer Studie leistet sie einen aufschlussreichen Beitrag zur postkolonialen

