

1. Record Nr.	UNINA9910647294003321
Titolo	Schule und Unterricht im digitalen Wandel : Ansätze und Erträge rekonstruktiver Forschung / Matthias Proske, Kerstin Rabenstein, Anna Moldenhauer, Sven Thiersch, Annekatrin Bock, Matthias Herrle, Markus Hoffmann, Anja Langer, Felicitas Macgilchrist, Nadine Wagener-Böck, Eike Wolf
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5992-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (183 pages) : illustrations
Disciplina	302.231
Soggetti	Digitalisierung Medienkompetenz Schule Unterrichtsforschung Schulforschung digitale Medien Tablet Klassen Evaluierung Open Access
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Zur Einleitung in diesen Band Matthias Proske, Kerstin Rabenstein und Sven Thiersch Rekonstruktiv-sinnverstehende Forschung zu Unterricht und Schule im digitalen Wandel. Abgrenzungen, Anschlüsse, Ansätze..... 11 Vier Studien zu Schule und Unterricht im digitalen Wandel Matthias Herrle, Markus Hoffmann und Matthias Proske Distribution von Wissensprodukten beim kooperativen Lernen in Tabletklassen. Untersuchungen zur soziomedialen Organisation des Interaktionsgeschehens..... 35 Felicitas Macgilchrist, Kerstin Rabenstein, Nadine Wagener-Böck und Annekatrin Bock ‚Google_Suche‘: Suche als soziale Praxis in Unterricht und Schule..... 67 Sven Thiersch und Eike Wolf Orientierungen im Wandel. Schüler*innenperspektiven auf Unterricht

mit digitalen Technologien.....	90
Anja Langer und Anna Moldenhauer „für mich sind medien ein WERKzeug“ – Zum Sprechen über digitale Medien im Anspruch von Schulentwicklung.....	112
Erträge und weiterführende Fragen im Spiegel der vier Studien in diesem Band Zur Einordnung der Kommentierungen.....	137
Matthias Herrle und Nadine Wagener-Böck Zur rekonstruktiven Untersuchung von Schule und Unterricht	139
Anna Moldenhauer und Kerstin Rabenstein Zum Wandel von Schule und Unterricht.....	152
Eike Wolf und Anna Moldenhauer Zur Perspektivierung von Schule und Unterricht.....	163
Anja Langer und Felicitas Macgilchrist Zu digitaler Medialität in Schule und Unterricht.....	171
Autor*innen	181

Sommario/riassunto

Der Band „Schule und Unterricht im digitalen Wandel“ lotet Perspektiven einer rekonstruktiv-sinnverstehenden Forschung für die Untersuchung von Schule und Unterricht im digitalen Wandel aus. Es werden vier empirische Studien vorgestellt und ihre Befunde theoretisch und methodisch eingeordnet. Die Studien interessieren sich für die Veränderungen wie auch die Stabilität von Praktiken im Unterricht, wenn digitale Medien genutzt werden. Und sie untersuchen, wie Schüler:innen und Lehrkräfte die mit der Digitalisierung einhergehenden Transformationsprozesse deuten. Die generierten Forschungsperspektiven werden durch die Diskussion der Erträge der Studien im Hinblick auf zentrale Fragen des digitalen Wandels und seine Erforschung am Ende des Bandes vertiefend konturiert.