

1. Record Nr.	UNINA9910647262703321
Titolo	Qualifizierung für Inklusion : Sekundarstufe / / Deborah Lutz, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Alicia Strecker, Michael Urban
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9514-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 pages)
Collana	Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung ; 3
Disciplina	371.1024
Soggetti	Erziehungswissenschaft Sonderpädagogik Schulpädagogik Ausbildung Fortbildung Weiterbildung inklusive Bildung interdisziplinäre Zusammenarbeit Classroom Management Materialien Fachkräfte Lehrkräfte Studierende inklusive Berufsorientierung Professionalisierung Universal Design for Learning interprofessionelle Kooperation Fallarbeit Rollenklärung Schulentwicklung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Deborah Lutz, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Alicia

Strecker & Michael Urban / Qualifizierung fur Inklusion in der Sekundarstufe - zur Kontextualisierung der Ertrage eines aktuellen Forschungsprogramms -- Simone Abels, Matthias Barth, Sarah Brauns, Daniela Egger, Sabine Richter & Katja Sellin / Lehre und Forschung im Projekt "Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten" (Nawi-In) -- Ann-Sophie Winklmaier, Jan Christoph Schubert, Dietmar Golitz, Bernhard Thieroff, Christiane Tellesch-Bulow & Verena Pluhatsch / Inklusiver Geographieunterricht - Entwicklung, Struktur, ausgewählte Materialien sowie Erkenntnisse der Begleitforschung eines Workshops zur Qualifizierung von (angehenden) Geographielehrpersonen -- Thomas Bienengraber, Silvia Greiten, Thomas Retzmann, Leonie Bogaczyk, Georg Geber, Houda Lenzen, Marie Rustemeyer & Lutfiye Turhan / Entwicklung eines Qualifikationstableaus für die inklusive Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen - das Projekt BEAGLE -- Jan Kuhl, Claudia Wittich & Susanne Prediger / Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Mathematikunterricht Design und Evaluation einer mathematikdidaktisch-sonderpädagogischen -- Fortbildung -- Uta Hasel-Weide, Simone Seitz, Melina Wallner, Yannik Wilke / Professionalisierung für inklusiven Mathematikunterricht Interdisziplinare Seminarkonzeption zur reflexiven Professionalisierung angehender Mathematiklehrkräfte in der Sekundarstufe -- Jan Erhorn & Wiebke Langer / Qualifizierung angehender Sportlehrkräfte für einen inklusiven Sportunterricht -- Clemens Hillenbrand, Matthias Schulden, Viktoria Pochmuller, Lisa Hasenbein, Susanne Sachenbacher, Stefanie Holzlwimmer, Ulrich Trautwein & Waltraud Schreiber / Teilhabe durch historische Kompetenzen Die KLUG-Konzeption einer evidenzbasierten Lehrkraftebildung für inklusiven Geschichtsunterricht -- Xiaokang Sun, Marco Reith, Robin Schildknecht, Jaar Boskany, Sarah Hundertmark, Vanessa Seremet, Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier, Alexander Kauertz, Sandra Nitz & Andreas Nehring / GeLernt: Multiprofessionelle Kooperation von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik und Studierenden des Regelschullehramts Biologie, Chemie und Physik zur Gestaltung inklusiver Lerneinheiten in den naturwissenschaftlichen Fächern der Sekundarstufe -- Silvia Greiten, Matthias Trautmann, Daniel Mays, Nathalie Mannes, Franziska Müller, Lisa Schneider, Lena Riederer / IKU - Interprofessionelle kooperative Unterrichtsreihenplanung in der Sekundarstufe I Kooperation von Sonderpädagog:innen und Fachlehrkräften als Brücke zur Unterrichtsplanung für inklusive Lerngruppen -- Birgit Lutje-Klose, Sandra Gruter, Phillip Neumann, Antonia Weber, Janka Goldan, Julia Gorges & Elke Wild / "Weil wir tatsächlich nicht voneinander wussten, was jeder Einzelne so an verborgenen Schätzen bringt" Konzeptionelle Bausteine zur Entwicklungsplanung der Kooperation in multiprofessionellen Jahrgangsteams am Beispiel der "Schatzkiste" -- Mirja Silkenbeumer & Nina Thieme / Zur forschungsorientierten Fallarbeit in der universitären Lehre auf der Grundlage von Befunden der FallKo-Verbundstudie -- Martin Heinrich, Julia Gasterstadt, Natalie Geese, Anika Lubeck, Georg Rißler, Alicia Strecker, Nina Blasse, Jürgen Budde, Christine Demmer, Albrecht Rohrmann, Michael Urban, Hanna Weinbach & Juliane Wolf Professionalisierung durch Fallarbeit für die inklusive Schule / Empirische Befunde und Materialien zur Rollenklärung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung -- Barbel Kracke, Ada Sasse, Stefanie Czempiel & Susann Leidig / Projekt ProFKOOP - Professionalisierung für kooperative Planung und Bewertung in der Inklusion -- Bettina Amrhein, Benjamin Badstieber, Constanze Weber, Leen Vereenooghe / Wenn die Lehrkräfte sich andern, ändert sich alles?! Lehrer:innen lernen neue Wege im Umgang

mit dem Forderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung & Konflikten in der Schule -- Ann-Kathrin Arndt, Jonas Becker, Ramona Lau, Anika Lubeck, Martin Heinrich, Jessica M. Loser, Michael Urban & Rolf Werning Reflexion im Kontext von Leistung und Inklusion / Ein Ansatz zur Professionalisierung in einem spannungsreichen Feld.

Sommario/riassunto

Inklusion ist als Thema aus dem deutschen Bildungssystem nicht mehr wegzudenken und trotzdem stellt sie weiterhin eine Herausforderung auf unterschiedlichen Ebenen dar. Die Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte ist dabei neben der Bereitstellung adäquater Rahmenbedingungen als ein besonders wichtiges Handlungsfeld zu betrachten. Die Bände der Reihe „Qualifizierung für Inklusion“ greifen den bestehenden Forschungs- und Entwicklungsbedarf auf und geben einen Überblick über die Ergebnisse der vom BMBF im Rahmen des Programms „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“ geförderten Forschungsprojekte. Adressiert werden damit sowohl Wissenschaftler:innen als auch mit dem Themenfeld Inklusion befasste Personen und Institutionen der Aus-, Fort- und Weiterbildung, der Bildungsadministration und der Bildungspolitik. Der dritte Band der Reihe umfasst die Vorstellung der Projekte, die sich dem Bildungsbereich der Sekundarstufe zuordnen lassen, sowie deren Ergebnisse und Materialien. Die Reihe besteht aus drei weiteren Bänden, in denen die Ergebnisse zur Qualifizierung für Inklusion im Elementarbereich (Band 1), in der Grundschule (Band 2) sowie in der Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung (Band 4) vorgestellt werden.