

1. Record Nr.	UNINA9910647262603321
Titolo	Qualifizierung für Inklusion : Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung // Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, Alica Strecker, Michael Urban
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9515-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (100 pages)
Collana	Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung ; 4
Disciplina	370
Soggetti	Erziehungswissenschaft Erwachsenenbildung Sonderpädagogik berufliche Bildung Professionalisierung exklusive Strukturen Fachkräfte Inklusionsverständnis Schulentwicklung Lebenswelt partizipative Lehre Alphabetisierung Zweiter Bildungsweg Volkshochschule Blindheit Sehbeeinträchtigung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, Alica Strecker & Michael Urban Qualifizierung für Inklusion in der Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung - zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms7 -- Christian Jantsch, Jürgen Gerdes, Lars Heinemann, Ullrich Bauer, Uwe

H. Bittlingmayer, Baris Ertugrul, Amelie Hirsch, Sandra Kirchhoff, Jochen Kleres, Michel Knigge, Andreas Kopfer, Evangelia Kouka, Sanja Markovic, Gozde Okcu, Katharina Papke, Paulo Pinheiro & Katja Scharenberg Das Projekt "Schule tatsächlich inklusiv". Entwicklung und Pilotierung einer inklusionsbezogenen Fortbildung für Lehrpersonen und andere pädagogische Fachkräfte.23 -- Matthias Vonken, Jens Reißland, Patrick Schaar & Tim Thonagel Inklusive Berufsbildung - die Rolle der Lebenswelt für inklusives Lernen.43 -- Saskia Schuppener, Matthias Otten, Andrea Platte, Pia Algermissen, Hannah van Ledden, Sebastian Hempel, Mandy Hauser, Daniel Bergelt & Anna Nutz Partizipative Lehre im Kontext inklusionssensibler Hochschule 59 -- Marianne Hirschberg & Helge Stobrawe Ein Fortbildungsmodul für eine Inklusive Erwachsenenbildung. Das Projekt INAZ - Ein Mixed-Methods-Ansatz für die Ermittlung von Qualifikationen und Bedarfen in der Alphabetisierung und dem Zweiten Bildungsweg 75 -- Sabine Lauber-Pohle, Ramona Kahl, Simone Postigo Perrez & Ramin Siegmund Qualifizierung für eine inklusive allgemeine Erwachsenenbildung - Ergebnisse aus dem Projekt iQ_EB.89.

Sommario/riassunto

Inklusion ist als Thema aus dem deutschen Bildungssystem nicht mehr wegzudenken und trotzdem stellt sie weiterhin eine Herausforderung auf unterschiedlichen Ebenen dar. Die Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte ist dabei neben der Bereitstellung adäquater Rahmenbedingungen als ein besonders wichtiges Handlungsfeld zu betrachten. Die Bände der Reihe „Qualifizierung für Inklusion“ greifen den bestehenden Forschungs- und Entwicklungsbedarf auf und geben einen Überblick über die Ergebnisse der vom BMBF im Rahmen des Programms „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“ geförderten Forschungsprojekte. Adressiert werden damit sowohl Wissenschaftler:innen als auch mit dem Themenfeld Inklusion befasste Personen und Institutionen der Aus-, Fort- und Weiterbildung, der Bildungsadministration und der Bildungspolitik. Der vierte Band der Reihe stellt die Ergebnisse und Materialien der Projekte vor, die zur Qualifizierung für Inklusion in der Berufsschule, Hochschule und der Erwachsenenbildung gearbeitet haben. Die Reihe besteht aus drei weiteren Bänden, in denen die Ergebnisse zur Qualifizierung für Inklusion im Elementarbereich (Band 1), in der Grundschule (Band 2) sowie in der Sekundarstufe (Band 3) vorgestellt werden.
