

1. Record Nr.	UNINA9910647262403321
Autore	Klewin Gabriele
Titolo	Empirische Studien zum Praxissemester : Untersuchungen zum Bielefelder Modell // Gabriele Klewin, Kathrin te Poel, Martin Heinrich
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : Waxmann, , 2022
ISBN	3-8309-9530-X
Descrizione fisica	1 online resource (224 pages)
Disciplina	371.2
Soggetti	School administrators
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Sport and the 'refugee crisis' as a research topic -- Research question -- Structure -- State of the art research on forced migration and sport -- Neighboring disciplines and research areas -- Knowledge on forced migration and sport -- Critical review of the literature -- Definitions of key terms in forced migration and sport -- Migrant, displaced person and refugee -- Physical activity, exercise and sport -- Crisis and migration crises -- The 'refugee crisis' -- The context of the 'refugee crisis' -- The 'refugee crisis' as a process -- Sport in the 'refugee crisis' -- Systems theoretical framework -- Systems theory -- General assumptions -- Specific concepts -- Typification of the considered systems -- Other theories -- Methodical approaches of the projects -- Researching mass media -- Researching sport organisations -- Researching refugee sites -- Researching refugee athletes -- Results of the projects -- Sport and forced migration in the mass media -- Activities for refugees in sports clubs -- Physical activity in refugee sites -- Forced migration and elite sport -- Overarching discussion of the results -- Representations of refugee athletes organisations and sport activities for refugees -- Holistic considerations of the research -- Conclusion -- The role of sport within the 'refugee crisis' -- Elite sport -- Amateur sport -- Leisure sport -- Limitations -- Methodological aspects -- Practical aspects -- Future perspectives -- Research gaps -- Future scientific agenda -- Call to the scientific community.
Sommario/riassunto	Das Praxissemester in den Lehramtsstudiengängen der meisten

Bundesländer ist inzwischen vielfach beforscht. Dabei gibt es nur wenige empirische Studien, die jeweils die standortspezifische Ausgestaltung dieses Praxiselements der Lehrer\*innenbildung in den Blick nehmen. Es ist das Anliegen dieses diskursiv angelegten Bandes, das Praxissemestermodell an der Universität Bielefeld abzubilden und zu diskutieren. Dabei wird der Fokus auf die Ausgestaltung in den Bildungswissenschaften gesetzt. Das Ziel des Bandes besteht nicht nur darin, eine Grundlage für Weiterentwicklungen des Bielefelder Modells zu schaffen, sondern die sehr fokussierten Studien enthalten vielfältige Impulse, die auch für Forschungen und die Praxissemesterausgestaltung an anderen Standorten auf Interesse stoßen dürften. Die nach einer Einführung in das Bielefelder Modell abgebildeten Beiträge setzen die Schwerpunkte auf Professionalisierung, Reflexion oder schulformspezifische Unterschiede und die Erkenntnisse werden von externen Expert\*innen kommentiert, so dass ein standortübergreifender Diskurs entsteht.

---